

PRONTI PER LO SCRITTO. CIÒ CHE È INDISPENSABILE SAPERE

Tre incontri e una simulazione per prepararsi al *Concorso a Cattedre 2016*

Il percorso, si rivolge ai docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria che, in attesa della prova scritta, intendono focalizzare la loro preparazione sulle principali tematiche del bando e sulle modalità per poterla affrontare efficacemente.

Il corso si articola complessivamente in **4 incontri, per un totale di 10 ore.**

Nei primi tre incontri verranno forniti quadri culturali robusti riferiti alle principali tematiche previste dalle Avvertenze Generali (allegato A) del Bando di concorso e indicazioni pratiche su ciò che è indispensabile sapere per affrontare al meglio la prova scritta.

Nell'ultimo incontro il corsista avrà la possibilità di effettuare una simulazione della prova scritta con risposta a 8 quesiti in 150' su postazione informatica.

Destinatari: insegnanti di scuola dell'Infanzia e Primaria.

Articolazione: 4 incontri di 2,30 ore ciascuno.

Sede: Polo Culturale Diocesano, Via Bollani n. 20 Brescia

Quota di iscrizione: 100,00 €.

La quota comprende il [Manuale per il concorso a cattedre 2016](#)

Il corso verrà attivato al raggiungimento dei 25 corsisti

PROGRAMMA

12 maggio 2016

17.00 – 19.30

Relatore: Pier Cesare Rivoltella

Scuola e Innovazione: scuola digitale, competenze, nuova valutazione

*(Competenze digitali inerenti all'uso e le potenzialità delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento, anche con riferimento al Piano Nazionale Scuola Digitale + Conoscenza nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe) **Allegato A – punto 13 e punto 6***

*(Strumenti di verifica degli apprendimenti, di valutazione e certificazione degli alunni e strategie per il miglioramento continuo dei percorsi messi in atto) **Allegato A – punto 1***

14 maggio 2016

14.30 – 17.00

Relatore: Luciana Ferraboschi

Indicazioni Nazionali 2012: la comunità professionale e l'organizzazione del curricolo: fondamenti epistemologici per la mediazione didattico-disciplinare; continuità e unitarietà; progettazione didattica, metodologie innovative e valutazione

*(Contenuti delle discipline di insegnamento e loro fondamenti epistemologici) **Allegato A- Punto 1***

*(Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa e alla promozione di apprendimenti significativi e in contesti interattivi, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola) **Allegato A- Punto 3***

18 maggio 2016

17.00 – 19.30

Relatore: Enrica Massetti

L'ambiente di apprendimento e la didattica d'aula. L'organizzazione del lavoro e l'uso degli strumenti di miglioramento continuo dei percorsi messi in atto con attenzione ai bisogni formativi degli alunni e alla didattica personalizzata

(Le metodologie didattiche, gli spazi, i materiali nella didattica. Didattica esperienziale e laboratoriale)

Punti specifici nei programmi e prove d'esame

*(Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata personalizzata, coerente con i bisogni formativi degli alunni con particolare attenzione all'inclusione degli alunni con disabilità e ai bisogni educativi speciali) **Allegato A – punto 5***

21 maggio 2016

14.30 – 17.00

Relatori: Paola Amarelli, Alessandro Sacchella

Simulazione della prova scritta svolta attraverso una postazione informatica

I candidati avranno a disposizione 150 minuti di tempo per rispondere a 8 quesiti a risposta aperta su tematiche disciplinari, culturali e professionali, volti all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in riferimento alle discipline oggetto di insegnamento.

Per informazioni: servizioclienti@lascuola.it