

## I RELATORI



### **Carolina Montessori**

Bisnipote di Maria Montessori e membro AMI

Figlia maggiore di Mario Montessori Jr. Carolina è stata anche alunna montessoriana, ha frequentato scuole a Metodo Montessori da 4 a 18 anni. Si è laureata in traduzione letteraria (inglese e spagnolo) all'Università di Amsterdam. È stata assistente di suo padre Mario fino alla sua morte nel 1993. Dal 2007 è la responsabile della conservazione e redazione dell'Archivio Pedagogico di Maria Montessori presso l'Associazione Montessori Internazionale (AMI) ad Amsterdam



### **Rajendra Gupta**

Direttore dell'Indian Institute for Montessori Studies in Bangalore – India.

Mr. Gupta ha cominciato i suoi studi su Montessori con il signor Joosten in India nel 1953. Dopo aver lavorato per diversi anni nella sua vecchia scuola e nella scuola AMI di Gwalior, si è trasferito a Delhi. E' stato assistente di Mr. Joosten nei corsi a Delhi. Partito per gli Stati Uniti, Mr. Gupta è rimasto in contatto con il signor Joosten fino alla sua morte, nel 1980. Il Prof. Gupta si è formato per il metodo Montessori nella scuola elementare con Margaret Stevenson negli Stati Uniti nel 1978. In seguito ha completato il suo Master of Education all'Università del New Mexico, USA. Ha lavorato in Case di bambini AMI Montessori per circa 20 anni in India e negli Stati Uniti e in Scuole elementari AMI per 25 anni. Il Prof. Gupta è stato un formatore Montessori per entrambi i livelli (scuola dell'infanzia e primaria) per il sud-ovest Montessori Training Center, Denton, Texas, Stati Uniti d'America per circa dieci anni. Ha anche tenuto corsi di orientamento a Istruzione Montessori presso il Collegio di Santa Scolastica, Duluth, Minnesota, e al Chicago Community College, Illinois, USA. Mr. Gupta ha tenuto per 45 anni laboratori in India e negli Stati Uniti su vari. Ha scritto manuali per gli insegnanti Montessori nel campo della botanica, zoologia, e il linguaggio, e pubblicato materiale didattico in materia di scienza, il linguaggio, la botanica, la zoologia, e la storia. Ha pubblicato libri scritti da Mr. Albert Joosten e altri montessoriani. Attualmente è direttore dell'Istituto indiano di studi Montessori e conduce corsi Montessori per insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola elementare in Bangalore, India.



### **Rama Reddy**

Rama Reddy presenterà la relazione elaborata con il Dr Rajendra Gupta.

Rama ha eseguito una formazione presso Namma Shaale, una scuola Montessori con la primaria elementare, e programmi per adolescenti. Ha conseguito una laurea in scienze presso la Andhra Pradesh Agriculture University, e un diploma di insegnante Montessori elementare presso la Indian Montessori Training Centre. Rama nel 2005 ha partecipato anche all'orientamento AMI Montessori di studi sull'adolescente. Ha insegnato per oltre quindici anni nelle classi elementari e agli adolescenti ed è una formatrice nell'Istituto Indiano di studi Montessori per la scuola elementare. Rama attualmente condivide la sua conoscenza e l'esperienza di anni di insegnamento sul suo blog "Kissable Zebra Lips and Other Things".

### **Ela Eckert**

Ricercatrice e vicepresidente dell'Associazione Montessori in Germania



Ela Eckert è ricercatrice e vicepresidente dell'Associazione Montessori in Germania. Vanta oltre 25 anni di esperienza nei metodi scolastici progressivi ed è stata l'anima del movimento che ha permesso di fondare e avviare una scuola montessoriana per bambini di età compresa tra i 6 e i 12 anni a Uppsala (Svezia), dove ha continuato a lavorare come direttore e consulente. Ha ricoperto diverse posizioni di ricerca presso il Dipartimento di Educazione dell'Università Carl von Ossietzky di Oldenburg (Germania) dove ha lavorato per molti anni, specializzandosi nel metodo Montessori,

nonché nelle questioni di inclusione sociale per studenti con particolari bisogni. Attualmente, unisce il lavoro di consulente per le scuole montessoriane in Germania a conferenze sulla pedagogia Montessori. È membro del consiglio della Montessori Society Germania e scrive per la rivista tedesca Montessori *Das Kind*. Sia come autrice, che come co-autrice ha firmato numerose pubblicazioni.



### **Lynne Lawrence**

Direttore Esecutivo AMI

Lynne Lawrence è stata direttore esecutivo di IMA dal giugno 2008, e prima ha la carica di Segretario Generale AMI ad interim (2007). E' stata anche capo del Comitato Risorse Umane AMI. Lynne era direttore della formazione del corso 3-6 AMI presso l'Organizzazione Formazione Maria Montessori (MMTO), ora conosciuto come il Montessori dell'Istituto Maria, a partire dal 1990. Nel suo ruolo di Direttore Esecutivo AMI, Lynne promuove attivamente il coinvolgimento di AMI in progetti educativi Montessori nei paesi in via di sviluppo, accanto alle molte altre aree di attività dell'Associazione, compresi i programmi di formazione degli insegnanti a livello globale e programmi Montessori accessori, la ricerca e lo sviluppo, in collaborazione con il consiglio di AMI e comitati



### **Paola Trabalzini**

Docente Universitaria presso la LUMSA di Roma e Formatrice dell'Opera Nazionale Montessori.

Paola Trabalzini è professore associato di Storia della pedagogia presso l'università LUMSA di Roma. Laureata in filosofia presso l'università la "Sapienza", ha iniziato a collaborare, come cultore della materia, con la cattedra di Storia della pedagogia presso la stessa università. Dal 2001 al 2009 è stata docente a contratto per l'insegnamento di Aspetti di storia dell'educazione, presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione dell'università la "Sapienza". Dal 1999 al 2014 ha lavorato presso l'Opera Nazionale Montessori (ONM) a Roma occupandosi delle attività culturali e dei corsi di formazione per educatori ed insegnanti (nella qualità di direttore e docente), della consulenza agli utenti della biblioteca, del settore editoriale e dell'attività redazionale per il periodico "Vita dell'infanzia". Ha rivolto la sua ricerca, in particolare, all'approfondimento della pedagogia e del pensiero montessoriani nelle dimensioni dell'educazione familiare, dell'educazione alla pace e dell'attualità pedagogica. In tale ambito si colloca il progetto di ricerca, a carattere filologico e storico-pedagogico, riguardante lo studio comparato delle cinque edizioni italiane del libro di Maria Montessori "Il Metodo della Pedagogia Scientifica applicato all'educazione infantile nelle Case dei Bambini", che si è concluso con la pubblicazione dell'"Edizione critica" con la sua cura.

**David Connolly**

Responsabile del Programma di Prevenzione dei Conflitti presso The Hague Institute for Global Justice - Olanda

Dr. David Connolly ha svolto ricerche su 'istruzione e la costruzione della pace' dal 2009. Ha realizzato tre importanti progetti di ricerca per l'UNICEF, tra cui la revisione del programma dei fondi dei Paesi Bassi-fondi per "Education in Emergencies and Post-conflict Transitions Program", il monitoraggio e la strategia di valutazione per il corso 'Peace Building Education and Advocacy programma', e il primo conflitto e l'analisi didattica della Somalia. Attualmente sta conducendo due progetti di ricerca in materia di istruzione e la costruzione della pace nella Repubblica Democratica del Congo che si concentrano sull'integrazione di pace all'interno programmi scolastici e il finanziamento delle scuole. Nel complesso ha condotto ricerche in più di 10 paesi in guerra e ha pubblicato per il pubblico accademico in riviste come Educazione Comparata e guerre civili, e per i responsabili politici, parlamentari e openSecurity.

**Don Fabio Corazzina**

Classe 1960, prete dal 1984, don Fabio Corazzina è parroco di Santa Maria in Silva a Brescia. Fino a due anni fa don Fabio insegnava religione nei licei. È stato coordinatore di Pax Christi, ora va nelle scuole superiori per parlare di pace e non violenza.

**MODERATRICE****Valentina Dolara**

Avvocato con specializzazione in materia di protezione internazionale dei diritti umani e sistemi preventivi di mantenimento della pace. Negli ultimi 17 anni, formatrice e consulente per varie organizzazioni non governative sulla gestione dei conflitti, la comunicazione nonviolenta e l'inter-cultura, la cultura della legalità democratica, la cittadinanza attiva e le questioni di genere. Da più di 10 anni docente presso alcune università americane a Firenze di gestione nonviolenta dei conflitti, protezione internazionale dei diritti umani e giustizia internazionale, mafie internazionali, comunicazione interculturale e relazioni di genere nella società italiana.