

Soluzioni *Cloud* per la didattica

Creare linee del tempo interattive


Maria Grazia **Ottaviani***

Quante volte sarà capitato a noi docenti di ricercare nel Web un **software didattico** utile per creare una lezione frontale originale, per organizzare attività di cooperative learning in classe, per progettare attività in cui è prevista la condivisione ed esportabilità dei file realizzati, ecc.. Curiosiamo affannosamente alla ricerca di qualche tutorial o video tutorial utile a comprendere funzionalità e caratteristiche del software, meglio se in italiano. “Smanettiamo” per provare l’efficacia comunicativa e formativa del prodotto didattico che vogliamo sperimentare.. poi, magari, ci accorgiamo che non è esportabile, condivisibile con altri utenti, o che ha una licenza shareware, che andrà a scadere tra qualche settimana. Insomma, non è facile

individuare lo strumento adatto ai nostri obiettivi. Quali possono essere le applicazioni utili per l’**agenda cloud di un docente digitale?**

Propongo ai docenti una gamma di schede tecniche che analizzano alcuni software free, utili a sviluppare UdA o EAS in cui le tecnologie informatiche possono davvero portare significativi miglioramenti nei processi di apprendimento e in quelli di insegnamento.

La prima proposta è rappresentata da due **software adatti a creare e gestire linee del tempo interattive e dinamiche**; si tratta di applicazioni molto interessanti e di semplice utilizzo anche per gli studenti, che si utilizzano in cloud, accedendo al sito e registrandosi: **Dipity** e **Myhistro**.

Nome del sito, strumento e software	Dipity Software utile per realizzare linee del tempo interattive, in modalità Cloud
	
Indirizzo per il download	www.dipity.com
Tipologia di licenza	Free in versione limitata con cui si possono realizzare soltanto tre linee del tempo con al massimo 150 eventi per ciascuna. La versione Premium a pagamento offre più spazio di upload e, per esempio, la possibilità di superare quota 150 eventi e di personalizzare gli sfondi.
Versione lingua	È disponibile soltanto la versione in inglese.
Manualistica o tutorial	http://www.lbalberti.it/public/documenti/DIDATTICA2.pdf https://www.youtube.com/watch?v=uQMNP69lco

* Docente di Informatica presso ITES “Luigi Einaudi”, Verona
blog: www.lascuolainformatica.wordpress.com

<p>Descrizione del software o strumento</p>	<p>Collegandosi a dipity e registrandosi gratuitamente è possibile compilare una propria <i>timeline</i> interattiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per aggiungere un evento basta cliccare sul pulsante “Add an event”, inserire il titolo, la data, una breve descrizione, caricare un’immagine o inserire il suo url, incollare il link di riferimento; è poi possibile aggiungere il nome della città e l’url di un video. • Selezionando il pulsante “save” si posiziona l’evento sulla <i>timeline</i> e si può così passare alla creazione del successivo. • La <i>timeline</i> può essere condivisa sui social network, come <i>Facebook</i> o <i>Twitter</i>. • Tramite il comando “embed” è possibile scegliere la modalità di visualizzazione: come linea del tempo, ma anche <i>Flipbook</i> da sfogliare con le freccette “avanti” e “indietro”; <i>list</i>, che genera un elenco verticale, e <i>map</i>, che posiziona gli eventi su una mappa. • Lo <i>zoom</i> è collegato al <i>range</i> temporale che si vuole visualizzare: si può scegliere un lasso compreso tra mezzora e 5000 anni. • Sono poi disponibili le opzioni relative alle dimensioni, al colore e allo sfondo.
<p>Aspetti interessanti per l’insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Può rappresentare uno strumento molto utile per l’insegnamento della Storia, in particolare per gli avvenimenti del secolo scorso (es: le Guerre mondiali), sui quali c’è tantissimo materiale in rete, ad esempio su Youtube. • È infatti possibile linkare dei video collegati agli avvenimenti che si vanno a inserire nella <i>timeline</i>, oltre alle immagini. • Dipity è sicuramente uno strumento digitale molto utile per favorire visivamente i collegamenti tra le discipline, ad esempio in vista dell’Esame di Stato.
<p>Aspetti interessanti per l’apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorisce la comprensione del concatenarsi degli eventi storici mediante la successione temporale; la modalità <i>Flipbook</i> è dinamica e accattivante per i ragazzi. • Favorisce i collegamenti pluridisciplinari (es: tra Letteratura, Storia, Arte e Musica) e gli approfondimenti, quando ad un’immagine aggiungo una descrizione e un collegamento audio-video.
<p>Tipologia di risorse utilizzabili per la creazione dell’artefatto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testi • Immagini • Suoni • Video
<p>Esportabilità dell’artefatto (formato)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PDF (molto presto si potrà esportare il proprio lavoro in PDF) • Richiede acquisto licenza per esportabilità completa • Rilascia link per condivisione o pubblicazione nel Web
<p>Distribuibilità del prodotto realizzato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consultabile e condivisibile in rete • Su supporto (CD o DVD) • A stampa (quando sarà disponibile l’esportabilità in PDF)
<p>Altre annotazioni significative: nella realizzazione della <i>timeline</i> si può riscontrare qualche difficoltà nel caricamento delle foto. <i>Con la collaborazione del prof. Davide Bottino (Università di Verona)</i></p>	

<p>Nome del sito, strumento e software</p>	<p>Myhistro Software utile per realizzare linee del tempo interattive, in modalità Cloud</p>
	
<p>Indirizzo per il download</p>	<p>http://www.myhistro.com/dashboard</p>

Tipologia di licenza	Il sito consente l'accesso gratuito tramite registrazione con account e password (login) ed è disponibile nelle versioni: "Personal Use", "Buisiness" ed "Education".
Versione lingua	È disponibile soltanto la versione in inglese.
Manualistica o tutorial	Nella versione "Education" è disponibile un tutorial in inglese (<i>Basic guidelines for History teachers using</i>).
Descrizione del software o strumento	MyHistro è un <i>software</i> che consente di creare <i>timeline</i> interattive sulle mappe di <i>Google</i> . <ul style="list-style-type: none"> • Una volta inseriti gli eventi, sarà possibile localizzarli e aggiungere una descrizione con immagini e commenti • La visualizzazione della <i>timeline</i> creata è possibile in modalità: <ul style="list-style-type: none"> – "dinamica" come presentazione automatica degli eventi in sequenza (premendo il tasto "play"). La successione cronologica degli eventi appare, contemporaneamente, sia sulla linea del tempo sia all'interno della mappa; – "statica" come elenco di tutti gli eventi in unica soluzione, in sequenza temporale. • Gli eventi creati vengono visualizzati come finestre <i>pop-up</i> che appaiono in corrispondenza dei luoghi <i>taggati</i> nella mappa. Cliccando su ognuno di esse è possibile inoltre accedere ai contenuti supplementari inseriti (testo, immagini, video).
Aspetti interessanti per l'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • È possibile illustrare qualsiasi evento (scoperte scientifiche, eventi storici, biografie di personaggi illustri in chiave spazio-temporale, sviluppo di correnti artistiche, filosofiche, letterarie, etc.); • Favorire il confronto costruttivo/collaborazione tra allievi in quanto MyHistro consente, tra le sue funzionalità, la definizione di co-autori nella stesura di una <i>timeline</i> (funzionalità meglio esplicitata nel campo "altre annotazioni"). Es. di una <i>timeline</i> elaborata con il <i>software</i> descritto: "Il riconoscimento dei diritti umani", le principali tappe storiche per delineare il processo che ha portato alla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo emanata dall'ONU: http://www.myhistro.com/story/il-riconoscimento-dei-diritti-umani/149477/0/0/0/1
Aspetti interessanti per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione dei contenuti (l'insegnante realizza la <i>timeline</i> scrivendo solo il titolo e le date degli eventi e lo studente deve completare le rispettive finestre <i>pop-up</i> inserendo i contenuti sotto forma di testo, immagini e video) • Possibilità di effettuare un <i>test</i> con i propri alunni, inseriti nella lista dei "MyHistro friends", mediante il tasto "make quiz". Questa funzionalità consente di "nascondere" titoli, date, descrizioni, immagini, località dalla <i>timeline</i> pre-impostata dall'insegnante, e di invitare gli "amici" (in questo caso gli alunni) alla compilazione dei campi "nascosti", assegnando loro un punteggio finale • Tale applicazione, incentrata sulla capacità di ricostruire gli argomenti presentati in modo incompleto, consente di rendere l'apprendimento dinamico oltre che divertente per i ragazzi, contribuendo allo spirito di competizione e all'abilità nel costruire la conoscenza e non solo di apprenderla dall'insegnante.
Tipologia di risorse utilizzabili per la creazione dell'artefatto	<p>Testi: digitabili direttamente nella finestra di creazione dell'evento oppure importati dalla rete internet o dai documenti personali.</p> <p>Immagini: importate dalla rete internet o dai documenti personali in vari formati: jpg, jpeg, gif, png.</p> <p>Suoni:</p> <p>video: importati da YouTube, es: http://www.youtube.com/watch?v=xxxxxxx</p>
Esportabilità dell'artefatto (formato)	<p>PDF (nella visualizzazione della <i>timeline</i>, tasto PDF, la versione stampabile sarà creata in circa 30 secondi).</p> <p>IMMAGINE JPEG o altri formati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formato KLM (per scaricare il progetto direttamente su Google Earth; • formato CSV (per l'esportazione in un foglio di lavoro di località, descrizione e tempi); • formato DVD (per l'esportazione in presentazione di diapositive); <p>Richiede acquisto licenza per esportabilità completa</p>
Distribuibilità del prodotto realizzato	<ul style="list-style-type: none"> • In rete • Su supporto (CD o DVD) • A stampa
<p>Altre annotazioni significative:</p> <p>MyHistro consente di realizzare un qualsiasi elaborato in condivisione nel senso che l'autore del progetto può "invitare" altre persone quali co-autori per la creazione della <i>timeline</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'invito alla co-redazione del progetto può essere esteso ai soli elementi inseriti nell'elenco dei "myHistro friends". Il co-autore avrà gli stessi diritti dell'ideatore del progetto modificando la <i>timeline</i>, estendendo l'invito ad altri co-autori, cancellando e cambiando i livelli di privacy; • Il tasto "I was here" consente di visualizzare la propria partecipazione all'evento creato da un altro utente che in questo modo è informato su chi ha preso parte all'implementazione del suo lavoro. • Chiunque, se registrato su myHistro, può commentare la <i>timeline</i> di un altro utente, a meno che quest'ultimo non abbia disabilitato la funzione "commenti". • Un evento creato per precedenti progetti può essere riutilizzato per la creazione di altre storie semplicemente trascinando l'evento desiderato nella pagina "Add and manage Story Events". • MyHistro è disponibile anche per iPhone e iPod Touch su AppStore. 	

Con la collaborazione della prof.ssa Luisa Scaturro (Università di Verona)