

Navighiamo insieme... il sito Presentazioni Efficaci

di Ivan Sciapeconi, insegnante di scuola primaria

<http://presentazionefficaci.wordpress.com/>



Presentazioni Efficaci è un blog che, riprendendo l'efficace sottotitolo, punta a un'ecologia visuale di Power Point.

Si tratta sostanzialmente di un contenitore di risorse dedicate al mondo delle presentazioni e della comunicazione, ma utile anche in ambito scolastico (fig. 1).

Come spiega lo stesso autore, Giacomo Mason, il sito ha l'obiettivo di fornire agli utenti consigli, aneddoti, recensioni

Figura 1 - Homepage del blog *Presentazioni Efficaci*



e segnalazioni su come realizzare slide e sulle migliori strategie per parlare in pubblico: un'idea particolarmente interessante, soprattutto se si considera l'importanza che le presentazioni multimediali hanno assunto nella didattica e gli errori che fatalmente si possono commettere.

Parliamo di didattica frontale, nella quale le presentazioni multimediali entrano, in genere, con una **funzione anticipatrice dei contenuti della lezione o di sintesi finale**, ma anche di **attività di tipo collaborativo**.

In questo caso, le slide possono avere un determinante ruolo di **scaffolding** per gli alunni e nel contempo **guidare il docente nella conduzione della lezione**.

Tra i vari post del sito, per esempio, si possono seguire le istruzioni per costruire un semplice timer all'interno di Power Point.

Come tutti i consigli forniti da *Presentazioni Efficaci*, anche questo non richiede alcuna conoscenza tecnica: è sufficiente sovrapporre due cerchi e dare a quello superiore (colorato) un'animazione a comparsa.

Un'idea semplice e immediata, ma che può risultare molto utile da un punto di vista didattico, soprattutto quando si presenta la necessità di mostrare agli alunni il tempo a propria disposizione.

Durante un'esercitazione in classe, in particolare in un contesto di apprendimento cooperativo, si presenta spesso l'esigenza di guidare le diverse fasi del lavoro attraverso una precisa scansione dei tempi. Un timer inserito nella presentazione consente di agire all'interno dello stesso ambiente, in questo caso Power Point, ed evitare inutili distrattori.

Quando si parla di presentazioni efficaci in ambito didattico, però, è importante partire da una domanda fondamentale: **quali sono gli elementi che favoriscono l'attenzione degli alunni di fronte a una presentazione multimediale?**

A questo proposito, il sito mette a disposizione l'indagine di Dave Paradi in merito agli errori che un buon relatore dovrebbe assolutamente evitare, quando pianifica una presentazione in Power Point.

Il 73.8% degli intervistati, per esempio, si dichiara disturbato

dalla lettura dei testi presenti nelle slide.

Inoltre, le presentazioni non dovrebbero contenere brani eccessivamente lunghi: l'abitudine di riportare intere frasi viene sanzionata dalla maggior parte degli intervistati (51.6%). Seguono l'uso di caratteri eccessivamente piccoli (48,1%), la scelta di colori poco funzionali alla leggibilità (34%), schemi o grafici troppo complessi (26%).

Il fatto che una presentazione efficace possa fare la differenza è ribadita da una ricerca empirica di Chris Athernon, psicologa inglese della Uclan University, e riportata nel post "*Perché i punti elenco non funzionano: un esperimento*".

Dopo aver testato due tipi di slide con gruppi separati, la Athernon ha chiesto ai gruppi di scrivere testi riassuntivi sugli argomenti appena ascoltati. Il gruppo al quale erano state proposte slide con meno testo e senza punti elenco ha segnalato il doppio degli argomenti rispetto al gruppo di controllo, rendendo evidente, così, una

maggior efficacia nella comunicazione.

Il sito non si limita a osservare l'esistente, ma mette a disposizione anche **strumenti operativi** per rendere più efficaci i propri lavori.

Un esempio per tutti è il tool per calcolare il giusto rapporto tra colore di sfondo e colore del testo raggiungibile attraverso il post "*Calcola l'efficacia del rapporto testo-sfondo nelle slide*". Sebbene, a parere dell'autore, la combinazione migliore resti il nero sul bianco, il tool analizza i valori RGB dei colori di testo e sfondo e fornisce un feedback positivo o negativo.

Come spesso accade, soprattutto quando si ha a che fare con la grafica e la comunicazione, il modo migliore per diventare bravi è osservare il più possibile i buoni (ma anche i cattivi) prodotti.

Così, grazie a esempi il più delle volte ripresi da Slideshare, la più importante piattaforma di condivisione di file Power Point, Open Office e PDF, gli utenti possono avere un'idea di cosa si intenda con l'espressione "*ecologia visuale di Power Point*".

Il sito *Presentazioni Efficaci* si occupa prevalentemente di Power Point e del suo omologo Impress di Open Office, sia perché rappresentano gli strumenti più conosciuti, sia perché facilmente utilizzabili e intuitivi.

Ovviamente, il panorama dei software di presentazione è piuttosto vario e il discorso andrebbe allargato. *Prezi*, per esempio, è un servizio online di costruzione di presentazioni animate molto accattivanti e può essere utilizzato (nella sola modalità presentazione, ma non di editing) anche in assenza di connessione Internet¹ (fig. 2).

In ambito didattico, può essere utile padroneggiare entrambi i tipi di software con la consapevolezza che possano rappresentare risorse utili in momenti diversi e per varie attività.

Le tradizionali presentazioni in Power Point, realizzate seguendo i consigli del sito, possono rendere più efficaci le lezioni e applicativi come *Prezi*, con i coinvolgenti effetti animati, possono fare da sfondo a narrazioni o letture.

Figura 2 - Interfaccia di *Prezi*, in modalità editing



¹ Per un approfondimento su *Prezi* ci si può riferire alla recensione di Paolo Gallese presente sul numero 3, anno 2014, di «Scuola Italiana Moderna»

Risorse

G. Mason, **Come si presenta con le slide**, Tecniche Nuove, Milano 2009, p. 160

P.C. Rivoltella, **Rappresentare, comunicare, comprendere**, in Id., **Neurodidattica. Insegnare al cervello che apprende**, Raffaello Cortina, Milano 2012, pp. 75-100