

BlogDidattici... AppassionataMente

La prima community di blogger didattici italiani
di Chiara Friso, insegnante di scuola primaria

Figura 1 - La homepage di BlogDidattici



<http://www.blogdidattici.it>

Piattaforma di blog hosting



Il blog, inizialmente, era supportato dalla piattaforma di blog-hosting *Splinder*. Dopo la chiusura di *Splinder* (2013) il blog è migrato su *Wordpress*.

Anno di fondazione e frequenza di pubblicazione

Il primo post risale al gennaio del 2004. È un blog che sin

dall'inizio registra un enorme successo; il primo anno sul blog vengono pubblicati 558 post, con una media di circa 30 post al mese.

La funzionalità dei commenti, specificamente dedicata alla comunicazione tramite feedback, è abbastanza praticata (da 1 a 20 commenti per post).

Nonostante la frequenza di pubblicazione si stia affievolendo drasticamente negli ultimi anni, i post più recenti arrivano a registrare ancora 8.000 accessi ciascuno!

Autori, gestori

L'iniziativa prende avvio da un'idea di Maria Teresa Bianchi (nick: mtb), docente di matematica e fisica presso il Liceo "Mazzatinti" di Gubbio, che dal gennaio 2004 gestisce il blog. *BlogDidattici* è un blog "a più mani", cioè vi sono più autori, più persone abilitate a postare sul blog. L'autorialità, dunque, è estesa a circa 30 **blogger** didattici (i loro **Nick** sono elencati nella colonna di destra sotto la categoria "Autori"); il blog è sempre aperto a ospitare il contributo di nuovi autori.

Destinatari, partecipanti

BlogDidattici è uno spazio d'incontro aperto a tutti coloro che orbitano intorno a questo tema: edubloggers, docenti, studenti, ricercatori, accademici, blogger, educatori ecc.

Tipologia

Si tratta di un blog di una community, cioè di un insieme di persone che condividono l'esperienza del fare blogging didattico. Il blog svolge con efficacia il ruolo di comunità di apprendimento e di pratica di tutti coloro che sperimentano l'utilizzo del blog e delle nuove tecnologie nella didattica scolastica.

Mission

Lo scopo dichiarato di questa community è di: "condividere, comunicare, collaborare con i docenti che usano il blog nella didattica". Con gli anni l'ambito di discussione si è allargato dal blog didattico alle tecnologie impiegate a scopi educativi-didattici in senso più generale (social network, podcast, wiki, social bookmarking, applicazioni web...).

Attività

L'attività maggiormente praticata nel blog è quella di segnalazione di link a blog didattici e a risorse riguardanti il tema del social networking e del web 2.0 per la didattica.

Il blog, inoltre, indica seminari, convegni ed eventi sui temi suddetti; tiene traccia delle riflessioni che li hanno accompagnati e delle produzioni da essi

derivate, funzionando anche da archivio e directory di risorse.

Best practice

Sin dalla sua apertura *BlogDidattici* è stato un ambiente di discussione e d'incontro tra esperienze sul campo e studi, ricerche e riflessioni accademiche. Nell'aprile 2004 si dà il via a una serie di fortunati convegni-seminari nazionali che si tengono a Gubbio e che hanno come intento quello di approfondire e di discutere aspetti diversi della didattica in rete: vengono chiamati a tenere relazioni esponenti di mondi differenti (scuola, università, giornalismo, letteratura, politica, blogosfera ecc.). *BlogDidattici* diventa il megafono online di queste iniziative eugubine trasferendo sul blog i materiali prodotti, gli argomenti trattati e le discussioni in corso.

Layout grafico

Il blog ha un layout grafico semplice e minimale (Vigilance Theme by Jestro, rivisto da *mtb*). La schermata è suddivisa in una pagina centrale, una colonna laterale destra e un menu sotto il titolo, da cui si accede alle seguenti aree: informazioni, downloads, bmlink, convegni, tesi, libri, archivi. Nella pagina centrale appaiono i post in ordine cronologico. Nella colonna di destra trovano collocazione: i link, i feed, i post, i commenti, gli autori, i random posts.

Funzionalità tecnologiche

BlogDidattici è un blog che nasce come territorio di sperimentazione delle nuove tecnologie e, ancora oggi, continua a portare avanti questa sua vocazione tramite l'aggiornamento del suo output, con particolare attenzione al rispetto dei criteri dell'**Accessibilità** e tramite la proposta di novità in ambito tecnologico (web applications, feed RSS, LIM, siti per la didattica, software didattici...) e la segnalazione di esperienze di utilizzo in ambito didattico-formativo.

Risorse

C. Friso, **La scuola davanti al blog. Tecnologie di rete per la didattica**, SEI, Torino 2009
M.B. Ligorio - I. Mancini, **Progettare scuola con i blog. Riflessioni ed esperienze per una didattica innovativa nella scuola dell'obbligo**, FrancoAngeli, Milano 2007

Glossario

Accessibilità: la caratteristica di un dispositivo, di un servizio, di una risorsa o di un ambiente d'essere fruibile con facilità da una qualsiasi tipologia d'utente. In riferimento ai siti Web, l'accessibilità è promossa per favorire la riduzione o la eliminazione del Web Accessibility Divide, ossia il divario tra coloro che in maniera autonoma possono accedere alle risorse web e coloro che non possono, in particolare le persone con disabilità visiva.

Blogger didattici o edubloggers: coloro che creano e gestiscono un blog a scopo educativo-didattico.

Edublogs: termine coniato a seguito delle pionieristiche esperienze di Will Richardson (2001, USA) e Peter Ford (2001, UK) allo scopo di indicare quei blog a carattere educativo-didattico sorti, in particolar modo, in ambito scolastico.

Nick: abbreviazione di *nickname*, indica il soprannome che i blogger si assegnano.