

# DSABoard

di Andrea Mangiatordi, Università degli Studi di Milano Bicocca

<http://dsa.areato.org>



## Descrizione

*DSABoard* è una piattaforma nata per supportare bambini e ragazzi con DSA nello studio, ma anche per offrire piccoli giochi interattivi per esercitare memoria e capacità di lettura-scrittura. Si tratta di un'applicazione web (non c'è quindi bisogno di scaricare nulla) ad accesso gratuito, previa registrazione. Permette tre diversi tipi di accesso, due per gli utenti veri e propri, categorizzati come "bambini" e "ragazzi" e uno per tutor. Per i più piccoli all'accesso si apre una finestra su pianeti lontani, astronavi e alieni, mentre per i ragazzi l'ambientazione disponibile è quella di un concerto, con una rock-band dai tratti felini pronta per esibirsi. In entrambi i casi le possibilità offerte sono molte e variegate: si va dal supporto nello studio agli strumenti per la matematica, dalle **mappe** alla **sintesi vocale**. Molti degli strumenti tipicamente utilizzati nel lavoro con i DSA trovano quindi spazio in un'unica piattaforma dalla grafica accattivante. L'accesso come tutor consente inoltre di creare percorsi di apprendimento personalizza-

ti per gli alunni, monitorandone i progressi. All'interno della piattaforma è disponibile anche un sistema di messaggistica, per favorire la comunicazione con gli utenti.

## Specifiche tecniche

### Registrazione

Richiede una registrazione gratuita, ma può essere esplorato in modalità "demo": in questo caso il sistema fornisce un nome utente e una password generici.

### Lingua dell'interfaccia

Italiano.

### Costo

Gratuito.

### Presenza di pubblicità

Nessuna pubblicità.

### Tutorial

Un breve tutorial video è disponibile nella pagina di accesso alla piattaforma, insieme a un form attraverso cui inviare richieste di informazioni.

## Specifiche didattiche

### Funzioni

Le funzionalità sono raggruppate in 5 aree:

1. *Calcolare* mette a disposizione una calcolatrice, una tavola pitagorica e uno schema di risoluzione guidata di operazioni in colonna;
2. *Scrivere e leggere* permette l'uso di una sintesi vocale, di un audio registratore e del traduttore multilingua di Google;

3. *Studiare con le mappe* permette di creare mappe mentali personalizzate direttamente nel proprio browser;

4. *Esercitarsi giocando* dà spazio a giochi di logica, puzzle e memory;

5. *Percorsi di studio* consente di scrivere un testo, ascoltarlo e realizzare una mappa.

### Usi didattici

*DSABoard* si propone principalmente come strumento di supporto allo studio individuale, alla produzione scritta e al calcolo. Può essere consigliato ad alunni in difficoltà come "palestra" per il lavoro da casa, ma può anche essere introdotto come strumento da utilizzare in classe. La sua particolare architettura lo rende utilizzabile su qualsiasi dispositivo, dal tablet alla LIM, permettendo quindi l'uso di tutto gli strumenti sopra elencati, dal banco alla lavagna. Particolarmente interessante è la possibilità di utilizzare gratuitamente una sintesi vocale di alta qualità (fig. 1).

L'interfaccia utente è per la verità piuttosto insolita, come si può vedere nello screenshot: piuttosto che un elenco di funzioni o di attività sono visibili delle immagini – astronauti, alieni, pianeti e astronavi per i bambini, cinque musicisti per i ragazzi – e ciascuna figura rimanda a un gruppo di funzioni tra le cinque elencate in precedenza.

## Applicazione

Già dopo pochi minuti di esplorazione, abbastanza semplice rintracciare e riconoscere le diverse funzionalità disponibili. Inoltre, ogni schermata è dotata di un pulsante con un punto interrogativo, nell'angolo in alto a destra, attraverso il quale si può accedere a una chiara descrizione dei contenuti della pagina principale o di uno dei diversi strumenti.

La maggior parte delle funzionalità sono pensate per essere usate singolarmente, fatta eccezione per l'area *Percorsi di studio* che offre una combinazione di elementi – supporto alla scrittura con sintesi vocale e mappe – per incoraggiare l'autonomia nella produzione di schemi a partire da un testo letto e studiato. I percorsi possono essere salvati e ripresi in qualunque momento.

Tra le attività della sezione *Esercitarsi giocando* è possibile trovare, oltre a un puzzle da ricostruire e a un gioco del memory abbastanza tradizionale, che permette la scelta del livello di difficoltà in termini di numero delle tessere, anche una coppia di giochi per sviluppare le competenze di scrittura con la tastiera. In uno, *Lettere Volanti*, bisogna digitare una parola “catturando” le lettere che scorrono sullo schermo, mentre in *Riscrivi la frase* appare a video un periodo da ri-digitare nel minor tempo possibile (fig. 2). Sicuramente si tratta di una soluzione meno potente rispetto ad altri sistemi di supporto alla lettura e allo studio pensati per i DSA, ma la gratuità, l'alta qualità e versatilità della proposta lo rendono uno strumento utile e

interessante soprattutto per le situazioni in cui si necessita di

qualcosa di facile da implementare e dall'aspetto non scontato.

Figura 1



Figura 2



## Risorse

F. Fogarolo - P. Tressoldi,  
**Quando è opportuno proporre agli alunni con DSA l'uso di tecnologie compensative?**, in «Difficoltà di apprendimento», vol. 17, n. 2, Edizioni Erickson, Trento

## Risorse web

Pagina di presentazione di  
**DSABoard**: in Internet, URL: <http://www.areato.org/progetti-speciali/dsa-board/>

## Glossario

**Sintesi vocale**: una voce sintetica in grado di leggere qualsiasi parola e tradurla in voce. Ne esistono diverse per la lingua italiana e si differenziano per qualità (alcune risultano più “robotiche”, altre meno).

**Mappe**: le mappe sono uno strumento estremamente utile e versatile, in quanto permettono di schematizzare e sintetizzare qualsiasi tipo di concetto. I due principali tipi di mappa normalmente utilizzati a scuola sono le mappe mentali, di origine cognitivista, e le mappe concettuali, di matrice costruttivista.