

Tutti a bordo - dislessia

di Laura Comaschi, collaboratrice CREMIT

<http://tuttiabordo-dislessia.blogspot.it/>



Piattaforma di blog hosting

Il blog è sviluppato sulla piattaforma di blog-hosting Blogger.

Anno di fondazione e frequenza di pubblicazione

Il blog è nato nell'aprile 2010. L'aggiornamento è tuttora attivo anche se negli ultimi anni il ritmo di pubblicazione dei post è rallentato notevolmente (du-

rante il primo anno la pubblicazione in media era di 40 post al mese, mentre nel 2014 è scesa a 5 post).

La maggior parte dei post non contiene commenti; il feedback da parte dei lettori avviene principalmente attraverso l'opzione "Mi piace" di Facebook (a *Tutti a bordo - dislessia* corrisponde anche gruppo in Facebook cui sono iscritti più di 6.100 membri).

In tutti i post sono attive le impostazioni di "Share" corrispondenti ai social network più conosciuti.

Attualmente il blog vanta più di 1.300.000 visite.

Autori, gestori

Franca Storace e Annapaola Capuano sono le amministratrici e le autrici di *Tutti a bordo - dislessia*. Entrambe le blogger sono docenti di Filosofia/Storia e Lettere, pedagogiste cliniche, formatrici ed esperte di DSA e di bisogni educativi speciali. Storace e Capuano da anni forniscono supporto a genitori, insegnanti e alunni in merito a tali tematiche.

Destinatari, partecipanti

Il blog non è rivolto solo a coloro che si occupano di dislessia e DSA ma, come ben specificato anche dalle autrici, vuole essere uno strumento utile per tutti in quanto offre supporti didattici e metodologici che si avvalgono soprattutto della tecnologia.

I destinatari pertanto possono essere insegnanti, studenti, genitori, esperti nel settore formazione/educazione.

Tipologia

Tutti a bordo - dislessia appartiene alla tipologia dei blog tematici e si propone come ambiente dove è possibile trova-

Figura 1



re documenti, normativa, software, applicativi free e risorse del Web utili alla didattica e all'apprendimento. Sul blog le autrici informano i lettori anche di iniziative sulla dislessia e pubblicizzano testi ed eventi rivolti alle scuole di ogni grado di scuola e a tutti coloro che si occupano di educazione. Lo spazio mette a disposizione anche prodotti realizzati da bambini e ragazzi durante laboratori e/o attività nelle classi.

Mission

Come dichiarato da Storace e Capuano: «... l'obiettivo [del blog] è quello di offrire gli strumenti per una didattica coinvolgente e inclusiva, che si avvalga dell'informatica come strategia e che promuova e stimoli l'apprendimento significativo».

Attività

Le attività presenti nel blog non sono rivolte direttamente ai lettori, ma sono principalmente la descrizione di laboratori avviati nelle scuole o la pubblicazione di prodotti e risorse on line realizzate da studenti di diversi gradi di scuola. Gli artefatti prodotti da bambini e ragazzi diventano a loro volta strumenti di studio e di apprendimento per altri. Le mappe sono un esempio molto utilizzato e condiviso nel blog (fig. 2).

Best practice

Tutti a bordo - dislessia è citato da siti e risorse on line che affrontano il tema della dislessia

e dei disturbi specifici dell'apprendimento.

Layout grafico

Tutti a bordo - dislessia è un blog dal layout molto semplice. L'home page presenta due colonne: in quella di sinistra scorrono i post in ordine cronologico, dal più recente al più vecchio.

Nella colonna di destra, invece, è indicato un testo di benvenuto nel blog, uno di presentazione delle autrici (con annessa una loro fotografia) e due immagini che pubblicizzano due libri scritti dalle stesse blogger; sempre nella colonna di destra si possono trovare diversi link e gadget proposti da Blogger: la ricerca nel blog, l'archivio per data e per etichette ("Argomenti-Materiale didattico"), il traduttore, le statistiche dei visitatori, i post più popolari, il link a Facebook e a ReadSpeaker (software per la lettura audio di testi scritti on line).

Sotto il titolo e l'immagine principale del blog è presente un menu; da qui è possibile accedere a una sitografia e a una presentazione più dettagliata dei due testi curati e realizzati dalle autrici.

Funzionalità tecnologiche

La tecnologia risulta presente a due livelli: un primo livello riguarda i contenuti del blog (la maggior parte dei post fanno riferimento a prodotti o a risorse/strumenti on line che si avvalgono della tecnologia); un secondo livello, invece, si

riferisce al formato dei contenuti postati: presentazioni, immagini, video, fotografie, registrazioni audio, link a risorse esterne al blog, ecc.

Interessante come in ogni post sia presente il file audio "sintesi vocale": una risorsa preziosa per gli utenti dislessici.

Per approfondire

Una pagina del blog è dedicata alla Sitografia realizzata da Franca Storace e Anna Paola Capuano. La sitografia è ben curata ed è ricca di link a risorse e siti utili per l'apprendimento di ragazzi dislessici e DSA. È disponibile anche in formato *.pdf, scaricabile direttamente dal blog.

Figura 2



Glossario

DSA: Disturbi Specifici di Apprendimento. La dislessia, la disgrafia, la disortografia, il disturbo specifico della computazione e la discalculia sono i DSA solitamente più riscontrati.

Etichetta (tag): Ogni post può essere categorizzato da un'etichetta scelta dall'autore. La piattaforma fa una ricerca mirata di tutti i post che sono taggati con la stessa etichetta facilitando in questo modo la ricerca tematica all'interno del blog.