

religione cattolica

Chi è Gesù? Conoscere la sua figura per comprenderne la missione

Linea guida condivisa. Progettare progettarsi.

Compito unitario in situazione. Realizzare un'intervista a Gesù, usando tutte le informazioni acquisite durante il lavoro svolto in classe e utilizzando un linguaggio appropriato ai destinatari, in cui le domande mettano in evidenza la sua "missione" tra gli uomini.

Obiettivi formativi.

- L'alunno:
- conosce le vicende fondamentali della vita di Gesù;
 - coglie i caratteri fondamentali della dottrina annunciata da Gesù;
 - conosce gli aspetti principali della missione evangelica di Gesù;
 - evidenzia le differenze essenziali tra la figura di Gesù e i personaggi religiosi della sua epoca.

Attività laboratoriali. Nell'Ua si propone agli allievi un percorso in cui utilizzare saperi e abilità già appresi in contesti precedenti, ad esempio utilizzare un testo, di contenuto letterario, storico e religioso, per elaborare risposte a partire dai propri bisogni circa una tematica propria della disciplina. Durante il lavoro si svilupperanno metodologie di tipo cooperativo, con un tempo di realizzazione previsto di circa tre ore. Saranno utilizzati testi, schede, filmati, cartelloni.

Fase 1. Per avviare le attività, dopo aver introdotto l'argomento, l'insegnante propone agli alunni di completare una scheda di presentazione riguardante Gesù:

Mi presento sono Gesù.
Sono nato a una piccola città nella terra di
La mia famiglia è composta da Sono vissuto a dove ho lavorato come Poi a anni ho iniziato a con amici, finché non mi hanno E condannato a Poi sono Ho raccontato tante E fatto molti conoscendo tante



Completata la scheda, partendo dai loro lavori, i ragazzi proveranno a realizzare un identikit di Gesù e la ricostruzione di una sua giornata tipo. Tutte le informazioni trovate confluiranno su un cartellone dove quelle ritenute più importanti per conoscere Gesù saranno evidenziate.

Fase 2. Gli alunni vengono divisi in quattro gruppi eterogenei, a ciascun gruppo verrà assegnato un Vangelo e si chiederà di cercare, nei suoi passi, tutto ciò che riguarda alcune tematiche quali l'amicizia, la vita, il Regno di Dio, l'ipocrisia. Terminato il lavoro, i gruppi si confronteranno su quanto emerso dalla ricerca condividendo le informazioni.

Fase 3. Ciascun gruppo sceglierà uno dei temi, e partendo dalle informazioni già trovate nella precedente attività proverà a formulare domande che serviranno poi a realizzare il compito unitario.

Fase 4. Gli alunni, scelte le domande che ritengono più significative, realizzano il prodotto previsto dal compito in situazione, realizzando un'intervista a Gesù, mettendo in evidenza la sua "missione" tra gli uomini, usando tutte le informazioni acquisite nelle fasi precedenti e un linguaggio appropriato ai destinatari. Il lavoro dovrà essere preciso, ben curato, creativo e con una forma corretta.

Verifica, valutazione, monitoraggio.

Per la verifica degli obiettivi formativi si proporrà una scheda che riporti 20 domande a risposta multipla. Gli obiettivi saranno raggiunti:

- a un livello di *accettabilità*, se l'alunno coglie gli aspetti principali della figura e della missione di Gesù (rispondendo correttamente ad almeno 14 item vero/falso);
- a un livello di *eccellenza*, se l'alunno padroneggia gli elementi caratteristici della figura e della missione di Gesù (risponde correttamente a tutti gli item vero/falso).

L'attività di monitoraggio e di osservazione sarà centrata soprattutto sulle competenze legate al lavoro di gruppo (ascolto, esposizione, gestione delle decisioni, divisione dei compiti, impegno e coinvolgimento...). Il docente presterà particolare attenzione ai feedback della classe.

Si può concludere l'Ua con un momento di autovalutazione, chiedendo agli alunni di parlare degli aspetti positivi e negativi dell'esperienza appena vissuta.

Immacolata Beninato