

Classe terza

Ricavare informazioni dalle fonti orali: il dopoguerra

Questa lezione può essere utile per una ricerca sulle fonti orali. I nostri studenti possono intervistare delle persone attorno a loro per avere delle testimonianze dirette di un avvenimento recente o i racconti, le leggende, i proverbi che fanno parte della tradizione da cui provengono le informazioni.

Per ricavare informazioni dalle fonti orali su di un avvenimento recente occorre:

- *individuare* un periodo e un argomento;
- *preparare* una serie di domande da sottoporre ai testimoni di quell'avvenimento;
- *scegliere* un gruppo di persone, di-

verse tra loro per provenienza sociale e geografica, età e sesso, in grado di rispondere alle domande;

- *intervistare* le persone scelte;
- *analizzare* le risposte considerando la provenienza sociale e geografica, l'età e il sesso degli intervistati;
- *trarre* delle conclusioni.

Nel caso in cui non ci fosse la possibilità di ricavare informazioni dalle persone intervistate si possono cercare delle informazioni on line.

1. L'esempio

Proviamo a far ricavare delle informazioni sul periodo del dopoguerra attraverso le fonti orali.

Prepariamo le domande dell'intervista





che dividiamo in quattro blocchi a seconda dell'argomento.

- 1**
- Quanti anni aveva nel secondo dopoguerra?
 - Studiava o lavorava?
 - Quale tipo di scuola frequentava o quale lavoro svolgeva?
 - Che lavoro svolgevano i suoi genitori?

- 2**
- Ha partecipato al movimento di ricostruzione del dopoguerra? In che modo?
 - Che cosa ricorda di quei giorni?
 - Ci si aiutava tutti nella ricostruzione?
 - C'era violenza?
 - Come definirebbe la famiglia in quel periodo storico?
 - Quali valori le venivano dati?

- 3**
- Faceva parte di qualche gruppo organizzato (partigiani)?
 - Quali erano i luoghi in cui i giovani si trovavano?
 - Che cosa si leggeva?
 - Che musica si ascoltava?

- Quali erano i divertimenti di quel periodo?

- Come si vestivano i giovani?

- Quali miti (cantanti, uomini politici, calciatori, attori) c'erano in quel periodo?

4

- Qual è il ricordo più significativo che lei ha di quel periodo?

- Quali aspetti della società o della politica sono cambiati dopo quel periodo?

- In sintesi, che giudizio dà di quel periodo?

Dopo aver intervistato almeno 10 o 15 persone (il lavoro può essere fatto in gruppo), occorre analizzare le risposte raggruppandole per argomento e conteggiando quelle simili. Per *concludere*, le informazioni così ottenute ci possono servire per elaborare un testo sui comportamenti e gli stili di vita dei giovani del dopoguerra.

2. L'esercizio

Seguendo lo stesso metodo si possono

far ricavare delle informazioni da fonti orali sul tema dell'emigrazione dal Sud al Nord nell'Italia degli anni Sessanta oppure sul Sessantotto. Si potrebbero far approfondire gli aspetti che riguardano le condizioni di vita degli immigrati nelle grandi città del Nord Italia e le ragioni che spinsero tanti contadini meridionali ad abbandonare le loro terre.

Anna Carla Rossi