

1 Completa le frasi con le parole date.

*cesto · alce · sufficienza · pasticciere · argento
società · geografia · crociera · gelato · cieco*

- La è la mia materia preferita.
- Vicino a casa mia c'è un che fa delle ottime torte.
- Metti i giornali vecchi nel vicino alla porta.
- Un camminava nella neve.
- In matematica non riesco ad andare oltre la
- Mi piace molto il al cocco.
- La zia mi ha proposto una nei fiordi del Nord.
- Le mie amiche mi hanno regalato un braccialetto d'
- Ho visto un accompagnato da un cane.
- Nella nostra vi sono molte persone anziane.



2 Cerchia il **plurale** di questi nomi scritto in maniera corretta.



| Singolare | Plurale | |
|-----------|----------|---------|
| ciliegia | ciliegie | ciliege |
| arancia | arancie | arance |
| freccia | freccie | frecce |
| camicia | camicie | camice |
| spiaggia | spiaggie | spiagge |
| mancia | mancie | mance |
| treccia | treccie | trecce |
| grigia | grigie | grige |

3 Completa le frasi con la parola corretta.

- Oggi fa molto freddo: il vento (**gielido/gelido**) siberiano avvolge la città.
- Arrivato al (**crocevia/crocievia**), svolta a destra.
- I caratteri dell'antica scrittura (**egizia/eghizia**) si chiamano (**geroglifici/gheroglifici**).

1 Dividi in **sillabe**, come nell'esempio.

| | | | |
|--------------|---------|-----------|------------|
| <i>e/sca</i> | collo | agli | agli |
| ghiro | arare | cavallo | orecchino |
| astro | sciocco | sommare | acquarello |
| ognuno | vivere | ostrica | tacque |
| acquazzone | agnello | gheriglio | scendere |

2 Completa il cruciverba sillabico. Nelle caselle evidenziate comparirà, in verticale, il nome di un fiume italiano.

| | | |
|---|----|----|
| 1 | | ME |
| 2 | | |
| 3 | GI | |



1. Pentola larga e bassa.
2. Abito.
3. È la moglie del re.

3 Dividi in **sillabe** le seguenti parole.

piuma

fianco

figliuolo

reato

Aosta

tuoi

aiuola

piede

Mauro

maestra

paura

pianta

aereo

paese



1 | Leggi il testo.

Fin dalla preistoria l'uomo non si è mai accontentato di ciò che aveva, ma ha sempre avuto bisogno possedere beni nuovi e diversi.

Per procurarseli inventò il **baratto**, che consisteva nello scambio di prodotti.

Il baratto, però, creava molti problemi, perché il valore del singolo oggetto variava da villaggio a villaggio: ad esempio, una pezza di stoffa di lana aveva più valore in un paese dal clima freddo che in un paese dal clima più caldo.

Il baratto fu comunque una solida base per i primi commerci.



In seguito divenne indispensabile un mezzo di pagamento che avesse lo stesso valore per venditori e compratori: perciò vennero utilizzati **metalli preziosi** come oro e argento, perché indistruttibili e facilmente trasportabili.

Più tardi, per semplificare gli scambi, le amministrazioni pubbliche coniarono le prime **monete** d'oro e d'argento, che avevano tutte lo stesso peso e lo stesso valore.

Poi, per superare l'inconveniente del peso eccessivo delle monete di metallo, nacque la **banconota** di carta, che si diffuse con facilità tra i cittadini.

Oggi l'evoluzione della tecnologia ha portato alla diffusione della **moneta elettronica**: sono le carte di credito e i bancomat che stanno in parte sostituendo il denaro contante per la loro comodità d'uso.

Così, nel corso dei secoli siamo passati dal baratto a una tesserina plastificata!

2 Sottolinea nel testo tutte le **parole legate al tempo** (il lavoro è già iniziato) e rispondi alle domande.

| Domanda | Risposta | In quale capoverso l'hai trovata |
|---|---|----------------------------------|
| <u>Fin dalla preistoria</u> di che cosa ha sempre avuto bisogno l'uomo? | <i>Di possedere beni nuovi e diversi.</i> | <i>Nel 1° capoverso</i> |
| Perché nacque il baratto? | | |
| Perché il baratto creava problemi? | | |
| <u>In seguito</u> perché si rese necessario un nuovo mezzo di pagamento? | | |
| Che cosa si usò al posto del baratto? | | |
| <u>Più tardi</u> perché le amministrazioni pubbliche coniarono le prime monete? | | |
| <u>Poi</u> perché nacquero le prime banconote di carta? | | |
| <u>Oggi</u> cosa si usa per i pagamenti? | | |
| Perché sostituiscono il denaro contante? | | |
| <u>Nel corso dei secoli</u> com'è cambiata la moneta? | | |

3 Completa lo schema.

