

## Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000

1 Completa le moltiplicazioni per 10, 100, 1 000, come nell'esempio, e completa le frasi.

$15 \times 10 = 150$	$72 \times 100 = \dots\dots$	$2 \times 1000 = \dots\dots$
$12 \times 10 = \dots\dots$	$4 \times 100 = \dots\dots$	$9 \times 1000 = \dots\dots$
$3 \times 10 = \dots\dots$	$8 \times 100 = \dots\dots$	$1 \times 1000 = \dots\dots$
$241 \times 10 = \dots\dots$	$98 \times 100 = \dots\dots$	$5 \times 1000 = \dots\dots$
$304 \times 10 = \dots\dots$	$20 \times 100 = \dots\dots$	$8 \times 1000 = \dots\dots$
$79 \times 10 = \dots\dots$	$9 \times 100 = \dots\dots$	$3 \times 1000 = \dots\dots$



2 Completa le "macchine speciali" secondo il comando della freccia.

	<b>: 10</b>	<b>: 100</b>	<b>: 1000</b>
	50	700	8000
	8500	1300	5000
	3420	5800	6000
	..... 7	..... 1	..... 4
	..... 10	..... 6	..... 2

3 Completa le catene di operazioni, rispettando il comando delle frecce.

	$\times 10$	$: 1000$	$\times 100$	$: 10$	$\times 100$
600	.....	.....	.....	.....	.....
	$\times 1000$	$: 100$	$\times 100$	$: 1000$	$\times 10$
3	.....	.....	.....	.....	.....

## Problemi con i dati mancanti

1 Leggi il testo del problema e rispondi alle domande.

- Marco e Paolo fanno un'escursione nel bosco alla ricerca di funghi. Marco, alla fine della giornata, ha raccolto 20 funghi in più di Paolo. Quanti funghi ha raccolto Marco?

Puoi risolvere il problema? ..... Perché? .....

.....

2 Risolvi i problemi solo se hai tutti i dati, altrimenti indica il **dato mancante**.

- La mamma ha comprato 8 confezioni di yogurt. Quanto ha speso in tutto?

.....

.....

.....



- Un gruppo di amici organizza una gita in auto. Partono con 5 auto; su ogni auto prendono posto 4 persone. Quante persone partecipano alla gita?

.....

.....

.....

- Simone ha sistemato le figurine nel suo album. Su ogni pagina ha attaccato 8 figurine. Quante figurine ha attaccato in tutto?

.....

.....

.....

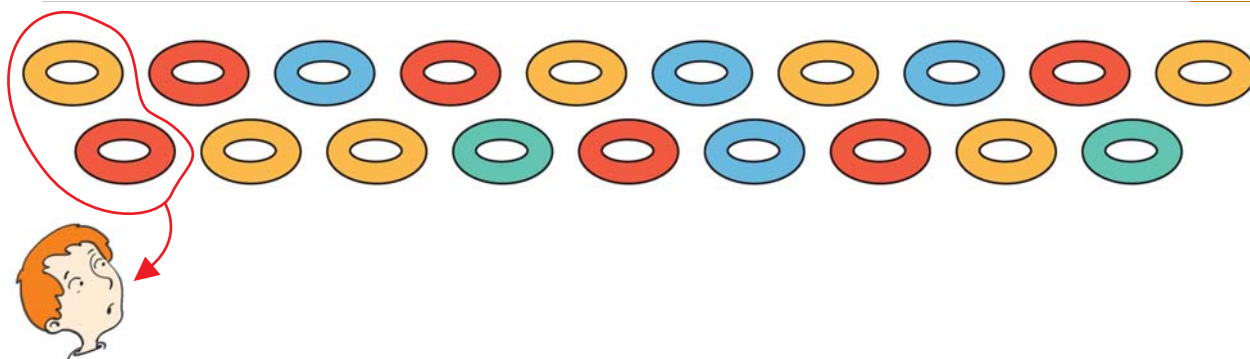


## Divisioni in piscina

**1** Leggi con attenzione, poi esegui.

- L'istruttore di nuoto ha disposto sul pavimento 19 ciambelle. Ogni allievo prende 2 ciambelle.

Raggruppa per 2 e disegna gli allievi, come nell'esempio.

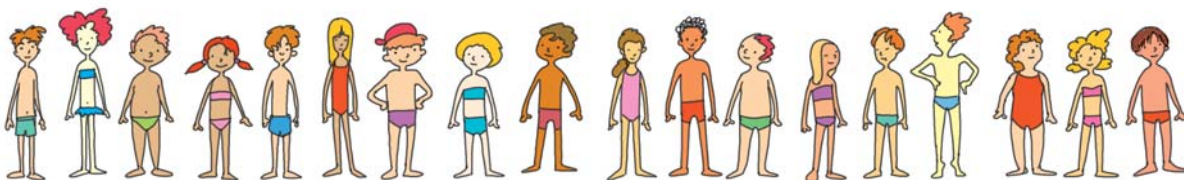


Quanti allievi prendono le ciambelle? .....    Avanzano ciambelle? .....

Operazione: ..... = ..... (resto .....)

- I 18 allievi del corso avanzato si preparano per i giochi a squadra. Si dividono in squadre da 3 allievi ciascuno.

Raggruppa per 3.



Quante squadre si possono formare? .....

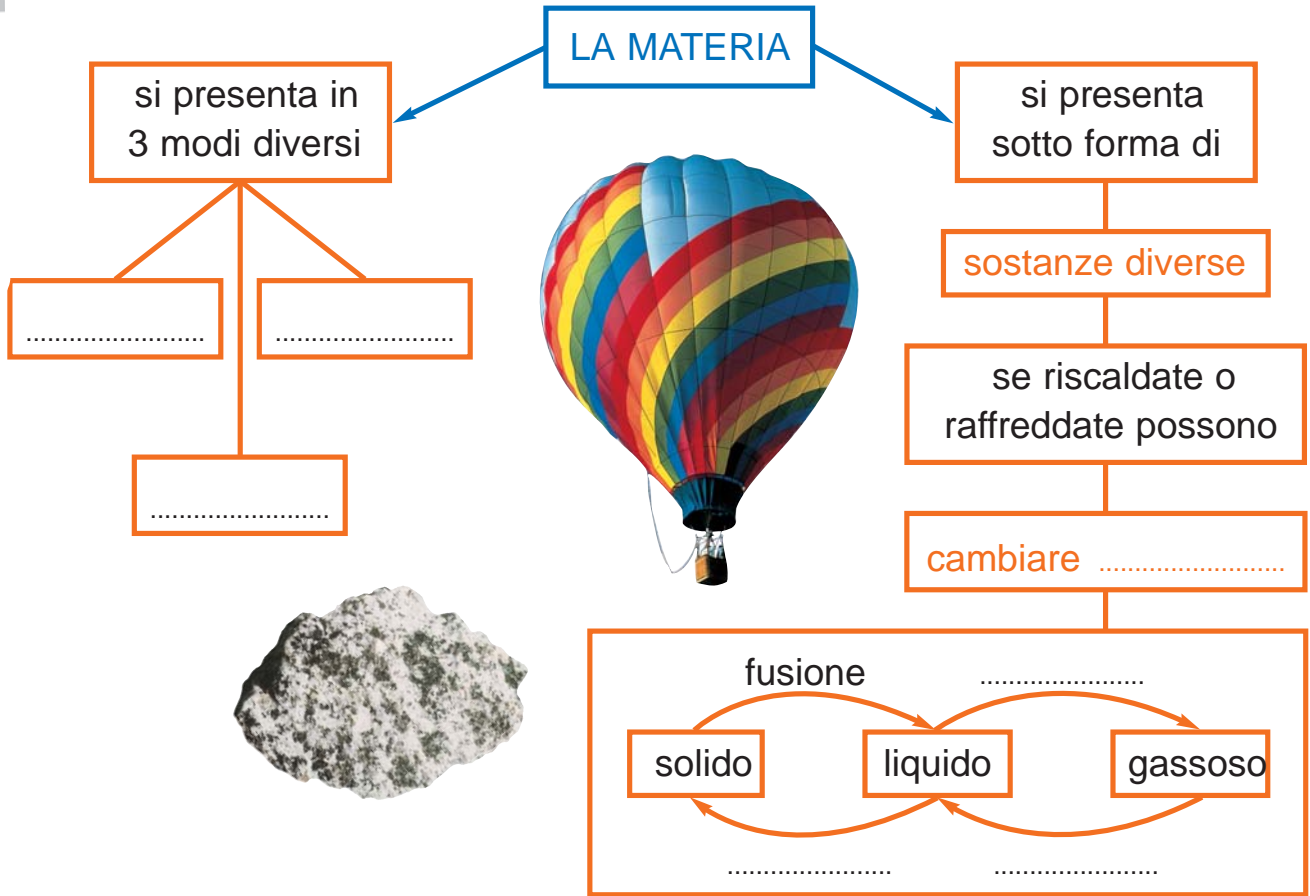
Ci sono allievi esclusi dai giochi? .....

Operazione: ..... = .....

In entrambe le situazioni hai utilizzato l'operazione di .....

## La materia

1 Completa lo schema.



2 Scegli la parola giusta per completare la catena.

condensazione • solidificazione • fusione • evaporazione

stato liquido → ..... → stato gassoso

stato gassoso → ..... → stato liquido

stato liquido → ..... → stato solido

stato solido → ..... → stato liquido

3 Completa con le seguenti parole.

artificiali • naturali • legno • plastica • lana • vetro

I materiali che si trovano in natura sono materiali..... come il ..... e la .....

I materiali che non esistono in natura sono materiali..... come il ..... e la .....