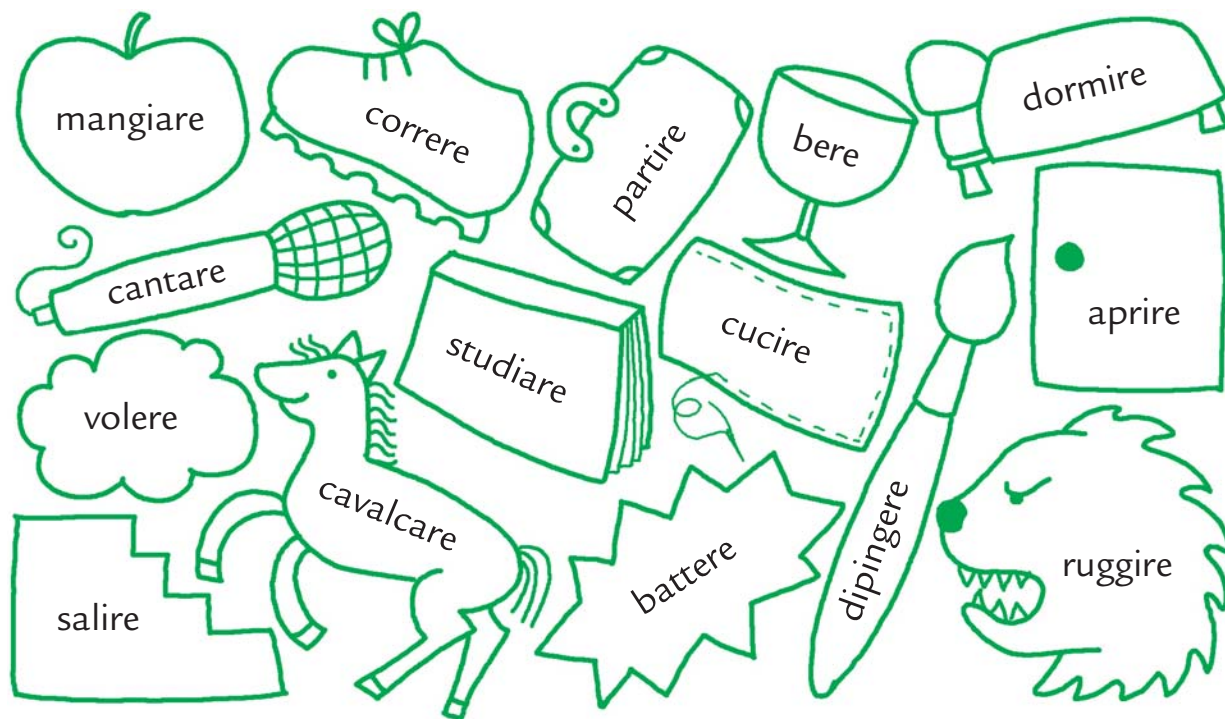


Le coniugazioni

1 Colora in rosso gli elementi che contengono i verbi della **prima coniugazione**, in verde quelli che appartengono alla **seconda** e in azzurro quelli della **terza**.



2 Colora in rosso i riquadri con i verbi della **prima coniugazione**, in verde quelli della **seconda**, in blu quelli della **terza**.

parlai

hanno bevuto

urlarono

corressero

avrebbe letto

giocavano

risponderanno

abbiamo vinto

se studiassero

pulisce

avrete perso

siete partiti

3 Completa la tabella scrivendo cinque verbi per ogni coniugazione.

- are	- ere	- ire
.....
.....
.....
.....
.....

I verbi

1 Completa con i verbi adeguati, coniugandoli al **modo congiuntivo** o **condizionale**.

- Sarebbe più bravo se di più.
- Se stessi più attento non tutti questi errori.
- Verrei con te se non fare il compito.
- Se bene la verifica la mamma mi avrebbe fatto un regalo.
- Verrei con te a pescare se non mi male un piede.
- Se camminassimo più in fretta puntuali a scuola.
- Se Giusi fosse stata attenta adesso quale compito fare.
- Se avessimo ascoltato la mamma ora non ci in questo guaio.

2 Completa coniugando all'**indicativo** i verbi tra parentesi.

- Sara aveva le guance rosse perché (piangere) a lungo.
- Chiara (correre) velocemente perché è in ritardo.
- Francesco (giocare) al parco con gli amici.
- Ci siamo divertiti molto e (tornare) presto al cinema insieme.
- Non (fare) i compiti, quindi non puoi uscire.

3 Completa coniugando al **congiuntivo** i verbi tra parentesi.

- Spero che il compito (essere) andato bene.
- Pensavo che (stare) a casa anche oggi.
- Se tu (fare) attenzione, non rovesceresti sempre tutto.
- Se lui (camminare) più svelto, saremmo già arrivati da Chiara.

4 Trova il completamento adatto e collega con una freccia, poi sottolinea in blu i verbi al condizionale e in rosso quelli al congiuntivo.

Se avessimo avuto più tempo...

... sarei molto felice.

Se mi lasciassero giocare tutto il giorno...

... saremmo andati al parco.

Vorrei andare al parco...

... se frequentassi il corso di nuoto.

Sapresti nuotare molto meglio...

... se solo i miei genitori mi lasciassero.

Ancora verbi

1 Trasforma l'**imperativo** in **condizionale** e viceversa.

- Dammi la penna!
- Potresti darmi il libro?
- Venite anche voi?
- Potreste uscire?
- Portami il dizionario.

2 Sottolinea nel testo i **verbi** e completa la tabella, come nell'esempio.

Mentre Lavinia dormiva, in tutte le case della città, i bambini a tavola guardavano il padre che tagliava il panettone e protestavano: – No, non ne voglio! Sono pieno fin qui. Guarda che se me ne fai mangiare anche una fettina piccola piccola, vomito!

E i padri si scandalizzavano: – Che indecenza! Questo è un insulto alla miseria. Anche la notte di Natale devi fare tante storie per mangiare! Pensa a quei poveri negretti affamati che darebbero chissà che cosa per una fetta di panettone...

Lavinia non era una negretta, ma nel sonno si lamentava lo stesso per la fame, e avrebbe dato chissà cosa per una fetta di panettone. Se almeno quei papà che predicavano così bene le avessero comprato qualche scatola di fiammiferi prima di rincasare e mettersi a tavola!

Sognava tacchini arrosto e grandi torte, montagne di patate fritte, lasagne, polpette, salami e zabaione.

Bianca Pitzorno, *L'incredibile storia di Lavinia*, Einaudi Ragazzi

Verbo	Modo	Tempo	Persona	Numero
dormiva	indicativo	imperfetto	terza	singolare

Una scuola allegra

1 Ha l'intonaco celeste, la scuola, e gli scuri di legno bianco. Il tetto, spiovente, è grigio scuro e le maniglie delle porte sono blu.

Tutto questo era evidente soprattutto all'inizio, quando la scuola era stata appena ridipinta: adesso i colori sono un po' sbiaditi, ma rimane intatta l'impressione di allegria.

2 Il giardino attorno, anzi il parco, è tutto un susseguirsi di alberi e cespugli, con vecchie aiuole che sono straripate dai propri confini, regalando fiori colorati a tutto il prato.



1 Segui le indicazioni del testo e colora il disegno. Dove mancano le indicazioni, colora a piacere.

2 Scrivi nel disegno i numeri corrispondenti alle **parti** del testo.

3 Giusto davanti all'ingresso qualcuno ha distribuito della ghiaia chiara, e lì si possono giocare splendide partite di pallone, pallavolo, palla prigioniera.

4 Dietro, oltre la tettoia delle biciclette, il giardino sbuca nel più grande prato fiorito che in paese si sia mai visto e poi, **5** giù in fondo, direttamente nel fosso, un tempo pieno di pesci.

Generazioni di bambini hanno lasciato in quella scuola elementare un pezzetto del loro cuore: dove potrebbero trovare un altro regno come quello? Con tutto il verde, le aule così buffe, la palestra e i soffitti così alti da far risuonare le voci come in un antico castello.

Viviana Marcati, *Il Grande Rosso*, La Scuola Editrice

3 Nell'ultimo capoverso che cosa si vuol far capire di questo "regno"?
.....

4 Descrivi un luogo che ti piace: un parco giochi, un centro commerciale, la tua scuola... Segui la struttura usata nel testo.

L'edificio

.....

.....

.....

Attorno

.....

.....

.....

Giù in fondo

.....

.....

.....

Davanti

.....

.....

.....

Dietro

.....

.....

.....