

Preposizioni e avverbi

1 Leggi il brano e cerchia in rosso le **preposizioni semplici** e in verde le **preposizioni articolate**.

Quando finalmente arriva la primavera, possiamo trovare nei prati, lungo le strade e negli angoli dimenticati dei giardini pubblici e dei parcheggi dei fagottini verdi, un po' simili a strani e timidi animaletti. Sono pelosi, tremolanti e si dondolano spesso a testa in giù.

Sono i boccioli dei papaveri.

A poco a poco le due valve che formano il bocciolo del papavero si schiudono, lasciando vedere un non so che di rosso chiaro: è la corolla del papavero ancora un po' spiegazzata. Si stira, si allarga, si allunga, spingendo le due valve che dopo poco cadono. Le troviamo a terra, appese ad un filo d'erba o talvolta posate su un petalo come se fossero un minuscolo berrettino. Siamo in maggio. Le corolle dei papaveri si sono aperte e ballano sul loro stelo leggero, cambiando spesso forme e tonalità. Basta un leggerissimo soffio di vento per farle muovere e la trasparenza dei petali fa nascere l'alternanza di un rosso limpido e chiaro con uno più denso e vivo.

Ben presto, quando arriva l'estate, le piccole capsule dei frutti si sono formate, diventano legnose e custodiscono in un ordine perfetto i piccolissimi semi neri. Ognuno porta la promessa di una nuova pianta e di nuovi fiori.

Mentre la capsula del frutto matura, ad uno ad uno i petali cadono.

M. Muheim, *Disegnare un fiore*, Zanichelli

2 Per ciascun **avverbio** scrivi un altro avverbio di significato contrario.

- | | | | | | |
|-----------------|---|-------|-----------------|---|-------|
| ● mai | → | ..... | ● tanto | → | ..... |
| ● lassù | → | ..... | ● meglio | → | ..... |
| ● vicino | → | ..... | ● qua | → | ..... |
| ● lentamente | → | ..... | ● aspramente | → | ..... |
| ● difficilmente | → | ..... | ● ordinatamente | → | ..... |

3 Unisci le frasi con una **congiunzione** adatta.

- Mia sorella dorme è molto stanca.
- Oggi è il tuo compleanno ti farò un regalo.
- Alla cassa c'è molta gente la cassiera è veloce.
- Io pago alla cassa tu metti la spesa nella borsa.



Le esclamazioni

1 Completa le frasi con una delle seguenti **esclamazioni**.

Beh • Puah • Ehi • Wow • Ahimè • Uffa • Ahi

-, ho perso di nuovo la partita di tennis.
-, ma questo video è splendido!
-, sarà come dici tu, ma io sono perplessa.
-, che male alla spalla!
- tu! Perché fai finta di non avermi sentito?
- Guarda qui, ancora compiti!, non ne posso più.
-! Questa torta ha un sapore disgustoso.

2 Collega ogni frase al sentimento o alla sensazione espressa dall'esclamazione in essa contenuta.

impazienza	Ahi, mi sono tagliata con un vetro!
dolore	Urrà, siamo arrivati primi!
stupore	Mah, sarà così però io non so che cosa fare.
gioia	Auff, quante parole inutili state dicendo!
incertezza	Toh! Guarda chi si rivede.
gioia	Ah, come vorrei bere una bella bibita fresca!

3 Completa le frasi con le parole indicate.

	Vuoi una banana..... una mela?
ho o oh	Ieri portato a far tosare il mio cane., che bello! Andremo al cinema insieme!
	..... miei figli piace la Nutella.
hai ai ahi	.....! Mi pestato un piede! Ieri ho passato il pomeriggio..... giardini.
	..... luglio sono andata..... Parigi.
ha a ah	Il mio gatto sempre fame.! Scusa, mi ero dimenticata del nostro appuntamento.

Poesie a confronto

1 Leggi i testi poetici con espressione.

La luna

È rotolata sopra la città
sulla ruggine dei tetti,
la luna. Vi sono disegnate
le montagne
e i profondissimi crateri.
Non è più alta delle case,
non più alta delle luci della sera,
e pare che dal tetto sia possibile
appoggiarvi una scala.

S. Scipaceo, *Nuovi poeti sovietici*, Einaudi



La luna

Dolce e chiara è la notte e senza vento,
e queta sovra i tetti e in mezzo agli orti
posa la luna, e di lontan rivela
serena ogni montagna.

G. Leopardi, *Canti*, Newton Compton

2 Confronta i due testi poetici e indica con una **X** la risposta corretta.

● Il testo poetico di S. Scipaceo intende:

- esprimere uno stato d'animo
- descrivere un fenomeno naturale
- suscitare emozioni
- raccontare un avvenimento

● Il testo poetico di G. Leopardi intende:

- esprimere uno stato d'animo
- descrivere un fenomeno naturale
- suscitare emozioni
- raccontare un avvenimento

3 Rispondi alla domanda.

Quali parole rievocano immediatamente l'immagine più bella della luna?

.....

.....

.....

4 Prova a scrivere una poesia dedicata alla luna. Poi illustrala con un disegno.

.....

.....

.....

.....

.....

.....