

Il tempo passa

- 1 Il tempo trascorre e le persone cambiano.
Collega i cambiamenti di Lucia al tempo trascorso.
Scrivi sui puntini le parole del tempo, come nell'esempio.

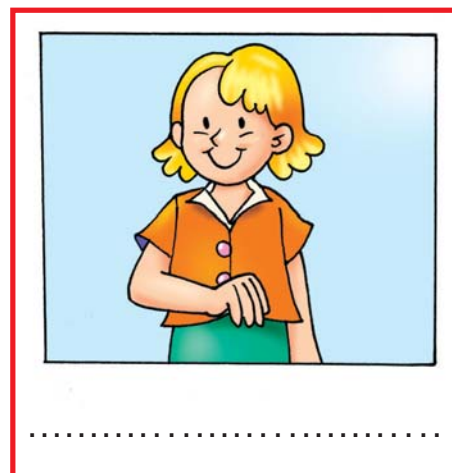
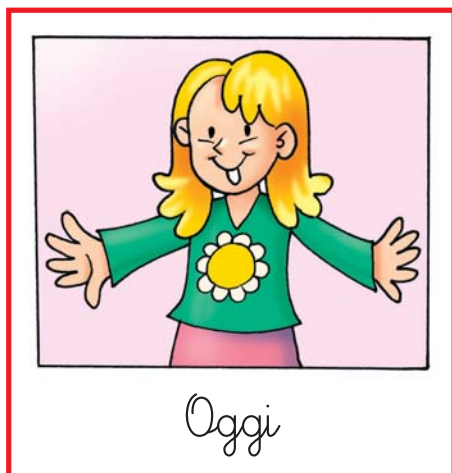
tre mesi fa

ieri

sei anni fa

due anni fa

oggi

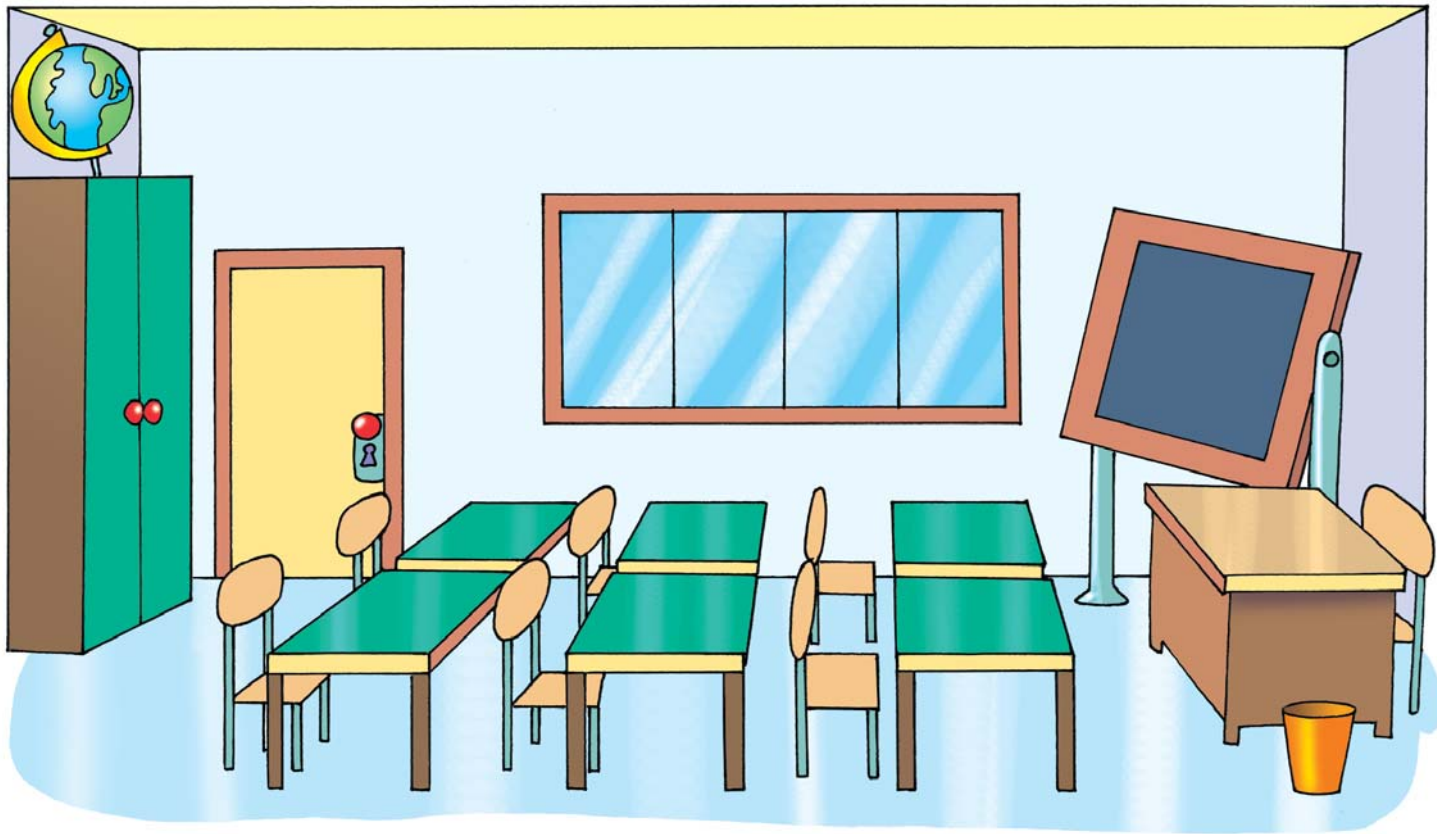


- 2 Ricostruisci anche tu i tuoi cambiamenti:

- cerca alcune tue vecchie fotografie e collocalle temporalmente dicendo:
«lo a un anno», «lo l'anno scorso»,...

Disegnare l'aula

1 Osserva l'aula e segna con una X che cosa vedi.



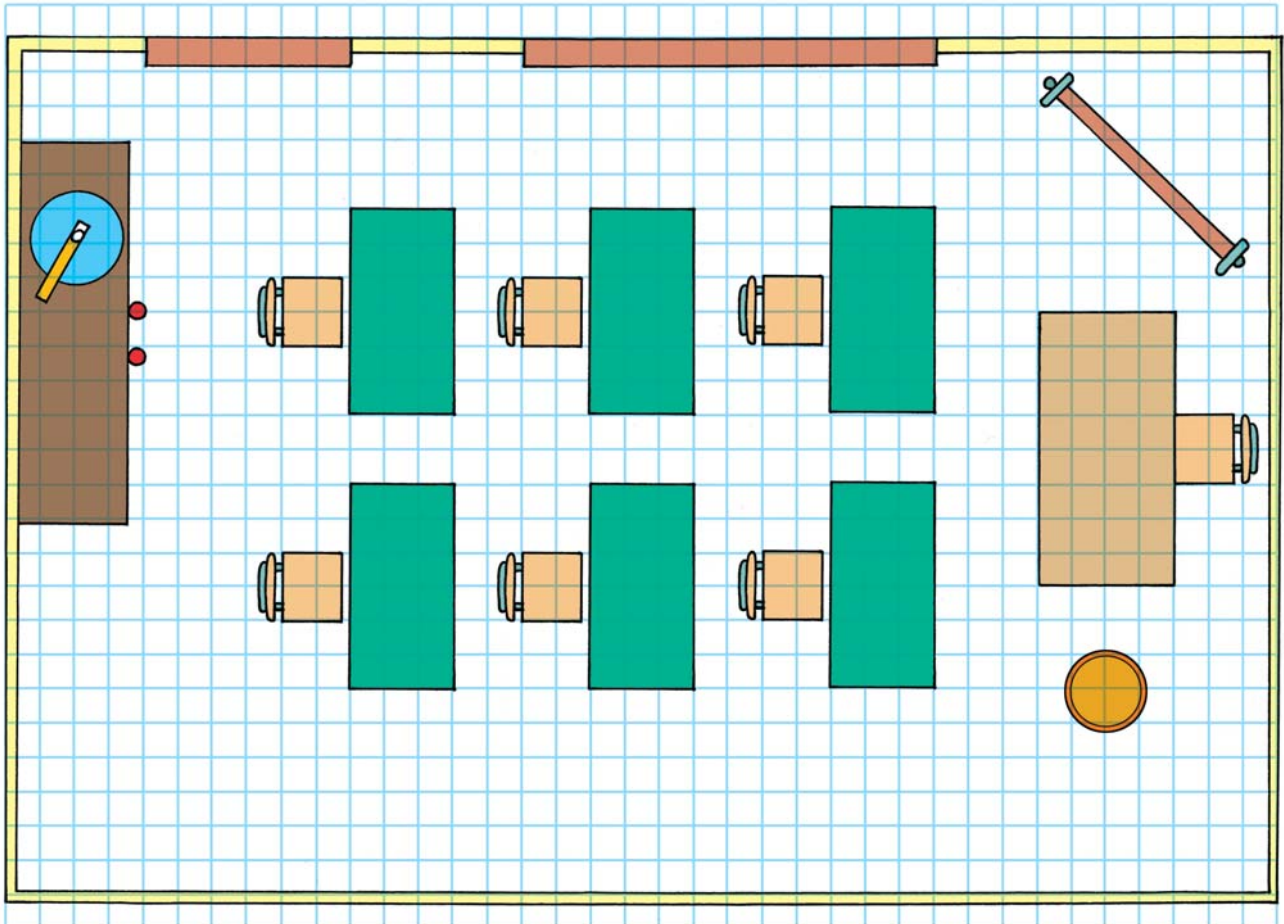
Pareti	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Finestre	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Porta	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Lavatrice	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Lavagna	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Cattedra	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No

Mappamondo	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Banchi	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Sedie	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Doccia	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Armadio	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
Cestino	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No

2 Com'è la tua aula? Disegnala sul tuo quaderno.

La pianta dell'aula

La stessa aula si può rappresentare anche così, con una **pianta**.



3 Osserva le due rappresentazioni e segna quali differenze ci sono.

• Nella pianta l'aula si vede:

di fronte

dall'alto

di lato

• Nella pianta gli elementi dell'aula sono rappresentati:

solo con i contorni

con tutti i particolari

più piccoli

più grandi

4 Disegna sul tuo quaderno la pianta della tua aula.