



La metafora dell'*albero* richiama in modo significativo il concetto di ciclicità delle fasi della vita umana: l'immagine dello scorrere delle stagioni aiuterà i bambini ad individuare le caratteristiche delle stagioni della vita anche grazie ad attività mirate all'approfondimento della conoscenza dei propri famigliari.

Area: uomo, territorio,  
Cittadinanza e Costituzione

Manuela Radici

## L'albero della vita

### Le stagioni dell'albero

Proponiamo agli alunni la lettura della storia *Il vecchio e l'albero* che, oltre ad essere una toccante storia d'amicizia tra un uomo, di nome Ettore, e un albero, racconta lo scorrere delle stagioni della vita dei due protagonisti (testo 1).

Dopo aver letto il racconto, invitiamo gli alunni a rappresentare con alcuni disegni le sequenze della storia che raffigurano le stagioni dell'albero e le stagioni della vita di Ettore. Le sequenze

saranno accompagnate anche da una breve didascalia. L'attività permetterà di riprendere il **concetto di ciclicità temporale** nell'**alternarsi delle stagioni**. Per gli alunni in difficoltà potrà essere utile riproporre la costruzione della ruota delle stagioni, dei mesi (fig. 1) e dei giorni della settimana.

Chiediamo infine di indicare in una tabella di descrivere le caratteristiche di ogni stagione (durata, clima, cambiamenti relativi alle piante e alle attività degli uomini - Tabella 1)).

segnalibri

B. Hachler, A. Rissler,  
*Il vecchio e l'albero*, Edizioni Nord-Sud, Pordenone 2001

### Obiettivi

#### Storia

- Cogliere la ciclicità di fatti ed eventi
- Orientarsi nel tempo vissuto

#### Geografia

- Individuare le caratteristiche di un ambiente vissuto
- Rappresentare un ambiente vissuto
- Riconoscere le modificazioni apportate dall'uomo nell'ambiente per rispondere ai suoi bisogni

#### Cittadinanza e Costituzione

- Riconoscere ruoli e compiti dei componenti della famiglia

### La storia

**E**ttore è molto affezionato al grande e splendido melo che cresce nel suo giardino. Da bambino si arrampicava sui suoi rami e ora gli piace stare a guardarlo e ascoltare gli uccelli che cantano, nascosti tra il fogliame. Ma, durante un temporale, un fulmine colpisce l'albero e lo riduce a un tronco nerastro che alza al cielo pochi rami stecchiti. I passanti cominciano a protestare per la sua bruttezza e chiedono di abbatterlo. Ma Ettore non abbandonerà il suo vecchio amico.

Testo 1



Figura 1

Tabella 1

Stagione	Durata	Clima	Piante	Uomini
Primavera	marzo-giugno	clima mite	germogliano	passeggiano
Estate				
Autunno				
Inverno				

## La vita... in un quadro

Il racconto utilizzato nella precedente attività ci permetterà di riflettere sulle **fasi della vita**.

Invitiamo ogni bambino a scegliere un componente della propria famiglia e a comporre un "quadro" delle **stagioni della sua vita** (infanzia, giovinezza, maturità, vecchiaia).

Per realizzare il quadro, ogni alunno potrà utilizzare un cartoncino suddiviso in quattro parti su cui incollare fotografie, documenti, testi di interviste, disegni (fig. 2).

L'attività darà spunto per la discussione e la riflessione in classe relativamente al **passato** e al **presente**.

Una volta realizzato il cartoncino, ogni bambino potrà costruire il "quadro" delle stagioni della propria vita con immagini e pensieri per descrivere ciò che egli immagina nel proprio **futuro**.

Gli oggetti, le immagini, i documenti raccolti potranno essere infine classificati, elencandoli sul quaderno o su di un cartellone, come **fonti materiali, iconografiche, scritte**.

## Momenti irripetibili... momenti ripetibili

In un momento di conversazione, guidiamo i bambini a comprendere che la **vita familiare** è scandita da momenti speciali e **ricorrenze** particolari che si ripetono annualmente, **ciclicamente**.

Ogni alunno avrà il compito di raccogliere in una scheda, con l'aiuto di un familiare, le date di tali eventi e di raccontare le consuetudini famigliari (tabella 2).

Sarà significativo per i bambini ascoltare quanto raccontato e scritto dai compagni per confrontarsi con realtà diverse dalla propria.

Figura 2



2

Evento	Data	Io e i miei famigliari
Il mio compleanno	23 - 2 - 2004	festeggiamo tutti insieme a casa
L'anniversario di matrimonio		
Festa dei nonni		
Natale		

Tabella 2

## Spunti di lavoro

Riscrivi in tabella i seguenti fatti e periodi.

- il mio compleanno
- la nascita della nonna
- l'estate
- il primo giorno di seconda
- l'anniversario dei nonni
- il Natale
- la gita vissuta con i compagni della scuola dell'infanzia

Fatti e momenti che si ripetono	Fatti e momenti che non si ripetono
.....	.....
.....	.....
.....	.....

