



# 3

modulo

# INTERNET e COMUNICAZIONE NEL WEB



## Unità 6 Ambiente Web

Lezioni



1 Tipi di rete



2 La rete delle reti: Internet



3 Navigare tra le parole del Web



## Unità 7 Navigazione in rete

Lezioni



1 Gli strumenti di ricerca nel Web



2 La sicurezza nel Web



3 Prelevare informazioni dal Web



### Obiettivi delle **conoscenze**

- Internet: l'origine, l'evoluzione, i servizi, le caratteristiche
- La terminologia specifica dell'ambiente Web
- Le diverse modalità di ricerca nel Web
- Le varie tecniche per la selezione e il download di testo, immagini e file dal Web

### Obiettivi delle **competenze**

- Utilizzare la terminologia specifica del Web
- Utilizzare un browser per la ricerca nel Web
- Utilizzare le tecniche per la selezione e il download di testo, immagini e file dal Web



# Sicurezza in rete 2

Leggi il testo informativo che riguarda la sicurezza personale in rete. Condividi le tue riflessioni con i compagni. Visita il sito indicato e scarica informazioni e consigli utili che riguardano i pericoli di Internet e della comunicazione virtuale. Elabora un testo da aggiungere al tuo e-book (nomina il file: **Sicurezza\_in\_rete\_2.doc**).

## LA TUA SICUREZZA IN RETE

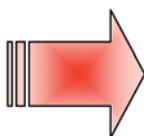
... Per utilizzare bene Internet **serve competenza**... Oggi sembrano tutti bravi, ma non è così... quindi?  
...ALCUNE PRECAUZIONI!!

### Perché vai su Internet?

- Sei iscritto e frequenti Social Network?
- Comunichi in Chat?
- Fai **acquisti** su siti commerciali?
- Condividi le tue foto, le tue idee, le tue passioni?
- Hai uno smartphone e il servizio Internet mobile?

### Potresti correre dei rischi?

Chi è a **rischio**? L'utente medio a rischio dei Social Network ha **meno di 19 anni**, conosce poco i suoi contatti e le **regole per proteggere la sua immagine online** e gestisce le amicizie in maniera molto superficiale.



- Da un'indagine del 2010 **solo il 61%** è a conoscenza dei settaggi di privacy che consentono di gestire la visibilità delle foto pubblicate. Percentuale che scende al **53%** se si considerano i minorenni, e quindi la fascia più a rischio;
- Larga parte degli utenti **NON** sono consapevoli di che cosa davvero condividono online; ricercano le loro "amicizie", mettono online foto e, soprattutto, dati personali esponendosi a furti di identità dalle conseguenze imprevedibili.

### Quali dati inserire?.... quali evitare!!!

- Non** dare i tuoi **dati personali**, il tuo numero di cellulare, l'indirizzo di casa, le tue foto personali;

### Maggiori informazioni

Puoi avere **maggiori informazioni** sul tema della **sicurezza online**, puoi contattare EASY4, il centro italiano che promuove l'uso sicuro e consapevole della Rete.

- Visita il sito web all'indirizzo [www.easy4.it](http://www.easy4.it)
- EASY è una campagna di sensibilizzazione per un uso sicuro e consapevole di Internet e dei cellulari da parte dei ragazzi. Nasce nel 2004 da Adiconsum e Save the Children, con il cofinanziamento della Commissione Europea nell'ambito del programma Safer Internet.



# Unità 6



## Ambiente Web

### Introduzione

**Internet, WWW, Web ...** sono termini che sono entrati nella quotidianità di ognuno di noi, non importa quale sia la nostra età. Sfruttiamo l'ambiente del Web per lavoro, per studio, per comunicare, per organizzare le nostre vacanze, per gestire la posta elettronica, per scaricare musica e film, per leggere il giornale... non possiamo più vivere senza il Web.

### Il bello di Internet?

- **Nessuno possiede Internet:** ogni individuo che ha connesso la propria rete a Internet, infatti, ne possiede una parte in quanto contribuisce a formarla.
- **Internet si basa sullo scambio reciproco:** chiunque connetta singole reti locali alla rete permette a tutti gli altri di servirsene e, in cambio, può servirsi di quelle di tutti gli altri.
- **Internet è gratis:** i costi di manutenzione della rete sono pagati dai proprietari dei singoli tratti di rete, così come i costi per il miglioramento delle prestazioni e della velocità di traffico. Proprio perché si tratta di uno scambio reciproco con vantaggio di tutti, l'uso di Internet è assolutamente gratuito, a differenza di alcuni servizi offerti.

**Internet è una rete,** vediamo cosa si intende per rete di computer...

**Internet** identifica le reti di computer tra loro connesse.

**WWW (World Wide Web),** detto anche **Web**, indica il servizio principale che Internet fornisce, ossia l'insieme di tutte le pagine dei siti, contenenti testo, grafica, oggetti multimediali (filmati, animazioni, suoni, video) che sono tra di loro collegate tramite collegamenti ipertestuali (link) e accessibili.

**Link** è un collegamento ipertestuale, un filo invisibile che lega un'unità informativa su supporto digitale a un'altra (immagini, parole, documenti, indirizzi di siti, file, pagine web). Esso è riconoscibile dal resto del testo per una caratteristica grafica (per es., la parola è di colore blu e sottolineata).

osserva

# 1 Tipi di rete

Le reti di computer possono essere classificate in diversi modi, tenendo conto della estensione geografica, della topologia e della modalità di collegamento. In base alla estensione geografica, possiamo distinguere le:

← **ecdl 1.3.1.1**  
**1.3.1.2**

- **reti locali: LAN** (*Local Area Network*);
- **reti geografiche: WLAN** (*Wireless Local Area Network*); **WAN** (*Wide Area Network*); **MAN** (*Metropolitan Area Network*).

## Le reti locali

Una rete locale **LAN** è organizzata in uno spazio ristretto, corrispondente a un edificio o a edifici vicini (per es., una scuola) ed è costituita da **nodi**; essi possono corrispondere a un singolo computer, a una stampante condivisa da più utenti della rete o a un computer con funzione di server; i nodi sono connessi tra di loro in vari modi (tramite doppino telefonico, cavi a fibra ottica o coassiali). In ogni postazione pc deve essere installata una **scheda di rete**, che interfaccia il nodo alla rete di appartenenza.

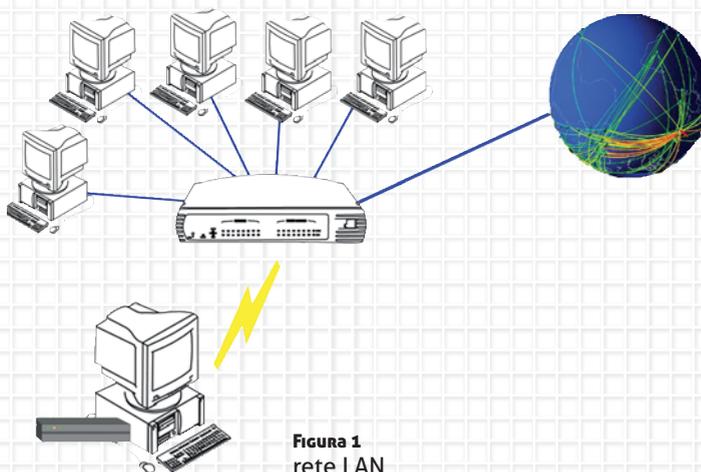


Figura 1 rete LAN

## Le reti geografiche

Le reti geografiche si caratterizzano per una distribuzione geografica più estesa rispetto alle reti locali.

La rete **WLAN**, definita “rete locale senza fili” è una tipologia di rete sempre più diffusa, perché è caratterizzata dall'assenza di cavi di collegamento tra pc e server. La connessione e la trasmissione dei dati avviene tramite modalità IR (infrarossi) o RF (radiofrequenza).

Altri vantaggi evidenti sono:

- maggiore mobilità nella connessione, che lascia l'utente libero di collegarsi in tempo reale in qualsiasi luogo;
- semplicità nell'installazione del collegamento.



Figura 2 rete WLAN

La rete **MAN**, si estende su un'area geografica maggiore ed è simile a una LAN. La rete **WAN** è una rete di grandi dimensioni, in grado di collegare computer dislocati in aree geografiche lontane, che hanno bisogno di condividere risorse di vario tipo.

**DOPPINO TELEFONICO**  
Utilizzato nelle comunicazioni telefoniche, è costituito da una coppia di fili di rame; ogni filo consente di trasmettere in uno dei due sensi.

**CAVO COASSIALE**  
Tipo di cavo utilizzato per le reti locali, che garantisce un'elevata velocità nella trasmissione dei dati.

**FIBRE OTTICHE**  
Utilizzate per le trasmissioni a lunga distanza; forniscono altissime velocità e precisione di trasmissione dei dati.

**SCHEDA DI RETE**  
È un dispositivo hardware che svolge tutte le elaborazioni o funzioni necessarie a consentire la connessione a una rete informatica.

**SERVER**  
È un elaboratore che consente la condivisione delle risorse tra computer in rete.

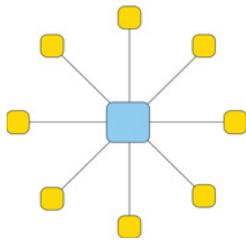
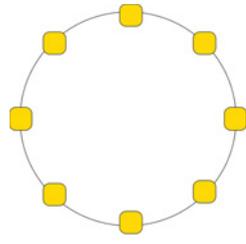
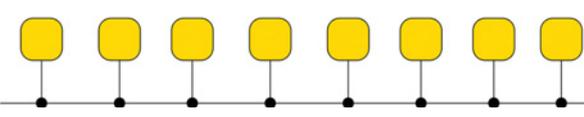
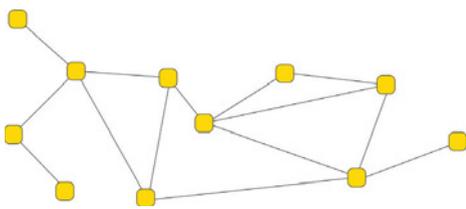
OSSERVA



## Topologie di rete

All'interno di una rete i nodi possono essere collegati in diverso modo a seconda delle esigenze specifiche del contesto in cui la rete è presente; ecco alcuni esempi:

- a **stella**
- ad **anello**
- a **bus**
- a **maglia**:

TOPOLOGIE DI RETI E LORO CARATTERISTICHE	
RETE A STELLA	 <p>Esiste un nodo centrale (solitamente il server) che controlla e smista i dati in transito nella rete. La gestione di questa rete risulta facile, anche nel controllo e nella supervisione dei nodi, ma ha lo svantaggio che se il nodo centrale non funziona, gli altri nodi sono isolati.</p>
RETE AD ANELLO	 <p>Ogni nodo è collegato direttamente al nodo precedente e a quello successivo. Manca il controllo da parte di un nodo superiore su tutta la rete; se un nodo non funziona, blocca la trasmissione dei dati e tutta la rete non funziona.</p>
RETE A BUS	 <p>Tutti i nodi si collegano a una via di comunicazione principale, chiamata <b>dorsale</b>. I vari nodi comunicano tra di loro usando un unico cavo e nel caso un nodo avesse problemi, gli altri riuscirebbero a comunicare lo stesso tra di loro.</p>
RETE A MAGLIA	 <p>Ogni nodo si collega potenzialmente con tutti gli altri della rete. In caso di malfunzionamento di un nodo gli altri non riscontrano problemi nel collegamento. Questa rete corrisponde a Internet, in cui ogni utente si collega con tutti gli altri.</p>

## Apparati per la rete

Per il collegamento dei nodi di una rete servono alcuni dispositivi, vediamo quali:

- **Hub**, preposto alla ricezione e al reinvio dei dati e delle informazioni che i nodi della rete si scambiano; non essendo in grado di verificare il destinatario effettivo del dato, lo invia a tutte le periferiche collegate, creando traffico superfluo nella rete;
- **Switch**, utilizzato anch'esso per la ricezione e il reindirizzamento dei dati tra i nodi della rete, è però in grado di inoltrare i dati solo ai destinatari effettivi, riducendo quindi il traffico nella rete;
- **Router**, dispositivo utilizzato per mettere in comunicazione diverse reti (per es., una rete LAN e Internet);
- **Bridge**, dispositivo che mette in collegamento diverse reti che usano il medesimo protocollo; per esempio, viene usato per suddividere reti di grandi dimensioni in altre più piccole e più facili da gestire.

### PROVA TU

**Cerca in Internet** la descrizione e un'immagine esemplificativa per i vari apparati di rete: **HUB, SWITCH, ROUTER, BRIDGE.**

## 2 La rete delle reti: Internet

Le basi di ciò che negli anni sarebbe diventato Internet furono poste alla fine degli anni Sessanta, da un progetto del Dipartimento della Difesa degli Stati Uniti d'America, che affidò a una propria struttura operativa, la DARPA (*Defence Advanced Research Projects Agency, Agenzia per i Progetti di Ricerca Avanzata della Difesa*), il compito di realizzarlo.

Gli albori di Internet

### La storia di Internet

L'obiettivo consisteva nella costruzione di una rete di elaboratori che potesse:

- funzionare anche in caso di un evento bellico di tipo nucleare;
- mettere in comunicazione diretta più computer anche diversi e molto distanti tra loro, in modo che potessero scambiarsi dati velocemente;
- garantire che i dati trasmessi, una volta inviati, potessero essere ricevuti integralmente.

Le soluzioni teoriche affinché le condizioni date potessero verificarsi furono individuate in:

- **Collegare tra di loro** in modo indipendente e permanente più computer, attraverso l'utilizzo di cavi, creando così delle piccole reti locali che, a loro volta, si sarebbero collegate ad altre reti locali, formando nuove e più estese reti;
- **Utilizzare**, per lo scambio dei dati, un **linguaggio di comunicazione comune e standardizzato**, indipendente dal computer utilizzato;
- **Scomporre il messaggio in blocchi**, o pacchetti, ognuno dei quali dotato di più alternative di percorso per raggiungere il destinatario, con la caratteristica, però, di poter essere ricomposto alla fine.



**TCP/IP** è un protocollo di trasmissione suddiviso in due parti: con il *Trasmission Control Protocol* i messaggi originali sono suddivisi in pacchetti per poi essere ricomposti all'arrivo a destinazione, mentre l'*Internet Protocol* indirizza ogni singolo pacchetto attraverso la rete, affinché questo possa arrivare a destinazione.

OSSERVA

La prima rete realizzata, **ARPAnet**, nel 1969, mise in comunicazione i computer di quattro università americane, mentre risale al 1972 il primo sistema di posta elettronica.

ARPAnet

Dopo pochi anni gli obiettivi iniziali vennero superati. La parte militare della rete si staccò formandone una nuova e autonoma (Milnet), mentre venne elaborato un nuovo protocollo di trasmissione, il **TCP/IP**, che negli anni successivi diventò quello standard.

TCP/IP

La svolta avviene negli anni Novanta, quando il CERN di Ginevra concretizzò l'idea dell'**ipertesto**, cioè di un testo, scritto con un linguaggio specifico, chiamato **HTML**, che può contenere al suo interno rimandi ad altre informazioni, mediante link o collegamenti ipertestuali. I **link** possono essere sia interni, quindi nello stesso documento, sia esterni, con il rimando ad altri documenti.

ipertesto

Link

A metà degli anni Novanta la rete Internet è una realtà affermata e sostituisce le reti governative; il protocollo TCP/IP diventa lo standard, mentre proliferano in modo esponenziale le pagine Web.

## Entrare in Internet

Per poter navigare (*surfing*) nel Web è necessario:

- un computer con installato il **software necessario per la navigazione**, che solitamente è già compreso nel sistema operativo;
- un **modem**;
- una **linea telefonica**;
- un **accesso alla rete**, garantito da un fornitore di servizi Internet (*Access provider* o *provider*), o ISP (*Internet Service Provider*).



Figura 3 schema di collegamento alla rete Internet

## I servizi di Internet

I servizi disponibili in Internet sono vari e diversificati. I più importanti sono:

- **Trasferimento dei file tramite FTP** (*File Transfer Protocol*), indispensabile per prelevare o trasferire i file;
- **Posta elettronica** (*e-mail*), tramite un servizio di ricezione, invio e gestione di una mailbox o casella di posta elettronica, assegnato all'utente con un indirizzo personalizzato;
- **WWW** (*World Wide Web*), la possibilità di collegarsi a tutti i siti presenti nella rete e di accedere alle varie banche dati contenute in essi.

## I servizi offerti dal provider

Una volta effettuata la registrazione, gli elementi necessari per la connessione sono:

- un **login** (nome utente);
- una **password**, che è sempre scelta dall'utente;
- il **numero di telefono del POP** (*Point Of Presence*) **di chiamata**, necessario per accedere tramite modem al provider;
- il **software per la configurazione automatica dei parametri** che sono utilizzati dal protocollo di comunicazione TCP/IP, per la connessione in rete tra il pc dell'utente e quello del provider;
- l'**indirizzo di e-mail**, costituito da una prima parte a scelta dell'utente, previa conferma del provider, seguita dal simbolo @ e una seconda parte con il nome del dominio del provider (per es., mionome@gmail.com).



## La connessione a Internet

Il collegamento a Internet avviene tramite infrastrutture telefoniche, elettroniche o satellitari e la velocità di trasmissione dei file (*download* e *upload*) dipende dal sistema di trasmissione dei dati della linea su cui è attivata la connessione.

Fino a qualche anno fa l'accesso tramite le normali linee telefoniche avveniva tramite il modem; già da qualche tempo si utilizza l'**ADSL** (*Asymmetric Digital Subscriber Line*) che sfrutta una tecnologia in grado di trasformare la normale linea telefonica in digitale ed è molto veloce, soprattutto nelle operazioni di download tipiche della navigazione Internet.

Si sta diffondendo anche l'utilizzo privato o pubblico del Wi-fi.

### MODEM

È un modulatore-demodulatore che trasforma il segnale digitale inviato dal computer in segnale analogico, trasmissibile su cavo telefonico, e nuovamente in segnale digitale per l'invio sul computer (ricezione).

OSSERVA

### TRASFERIMENTO DI FILE NELLA RETE

Fare un *Download* significa prelevare un file da un sito e memorizzarlo nel nostro computer (disco fisso o memorie di massa); fare un *Upload* significa inviare un file alla rete, prelevandolo dal nostro computer (quando per esempio abbiamo creato un nostro sito personale e vogliamo inserire e poi pubblicare in rete documenti e file prelevandoli dal nostro disco fisso o memorie di massa).

@, significa *at*, presso, e si legge "chiocciolina".

### ZIPPARE I FILE

I file scaricati via FTP e WWW generalmente vengono compressi in modo da non impiegare molto tempo per la loro trasmissione. "Zippare" o comprimere un file è dunque un'operazione molto frequente per chi utilizza Internet e la posta elettronica in particolare. I programmi utili per comprimere o zippare i file sono WINZIP, JZIP o WINRAR, che sono tra i più conosciuti. Tutti i più recenti sistemi operativi, infine, dispongono di proprie funzioni di compressione-decompressione dei file e delle cartelle, senza la necessità di installare altri programmi specifici per queste funzioni.

Attiva la connessione a Internet e ricerca la modalità di connessione tramite **telefono cellulare (UMTS)** e tramite la **linea cablata**. Fai il download delle informazioni principali e poi confrontale con quelle dei tuoi compagni per approfondire l'argomento.

PROVA TU

## 3 Navigare tra le parole del Web

Dalla lettura di queste ultime poche righe avrai notato come l'affermarsi delle nuove tecnologie comporta sempre più l'utilizzo di termini tecnici in lingua inglese, spesso non traducibili o dalla traduzione poco appropriata.

Di seguito riportiamo il significato di alcune espressioni tra le più utilizzate.

← **ecdl 7.1.1.3**  
**7.1.1.5**

### Browser

La visualizzazione delle pagine Web avviene utilizzando un software chiamato **browser** (*sfogliatore*). Il **browser Web** è un software che viene installato sul computer dell'utente (*client*) e che serve per ricercare e visualizzare i contenuti della pagine Web. Tra i browser Web i più utilizzati sono: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Flock, Opera.

**OSSERVA**  
Il protocollo di trasmissione **HTTP** (*Hyper Text Transfer Protocol*) consente al browser Web il trasferimento delle informazioni (pagine Web) dai server della rete. In un indirizzo Internet il tipo di protocollo di comunicazione è riportato all'inizio; per esempio <http://www.lascuola.it>.

**Torna a**

Torna indietro alla pagina aperta precedentemente.

**Aggiorna, (F5)**

Consente di richiedere una nuova copia della pagina visualizzata, annullando gli effetti del comando **Interrompi**. I siti aperti rimangono comunque un po' in memoria (basta aprire la barra dell'indirizzo e risulta che vengono memorizzati gli indirizzi delle ultime pagine consultate).

**URL**

Ossia l'indirizzo del sito Web che risulta composto di vari elementi. Esso viene scritto nella **barra degli indirizzi**.

**Interrompi, (esc)**

Interrompe il caricamento di un sito, quando ci si rende conto che la sua visualizzazione è troppo lenta.



Interfaccia grafica di Internet Explorer

**Centro PREFERITI e aggiungi a PREFERITI**

Consentono rispettivamente di visualizzare gli indirizzi dei siti precedentemente memorizzati e di aggiungere altri indirizzi all'elenco esistente.

**Stampa**

Si ottiene la stampa del documento attivo e visualizzato al momento.

**Pagina**

Contiene le opzioni per la gestione della pagina, **Salva con nome**, **Zoom**, visualizza il codice **HTML**, e altre, come puoi vedere dalla figura sotto.

Nuova finestra	CTRL+N
Taglia	CTRL+X
Copia	CTRL+C
Incolla	CTRL+V
Salva con nome...	
Invia pagina per posta elettronica...	
Invia collegamento per posta elettronica...	
Modifica	
Zoom	▶
Dimensioni testo	▶
Codifica	▶
<b>HTML</b>	
Rapporto sulla protezione	
Informativa sulla privacy pagina Web...	

**Strumenti**

Questa finestra contiene i comandi per la gestione della pagina iniziale. Si può modificare la visualizzazione della pagina aggiungendo elementi alla barra degli strumenti, attivando **Schermo intero**. Attivando **Opzioni Internet** si apre la finestra per la gestione del programma.

Elimina cronologia esplorazioni...	
Diagnostica problemi di connessione...	
Blocco popup	▶
Filtro anti-phishing	▶
Gestione componenti aggiuntivi	▶
Non in linea	
Windows Update	
Schermo intero	F11
<input checked="" type="checkbox"/> Barra dei menu	
Barre degli strumenti	▶
Invia a periferica Bluetooth...	
Opzioni Internet	

## HTML

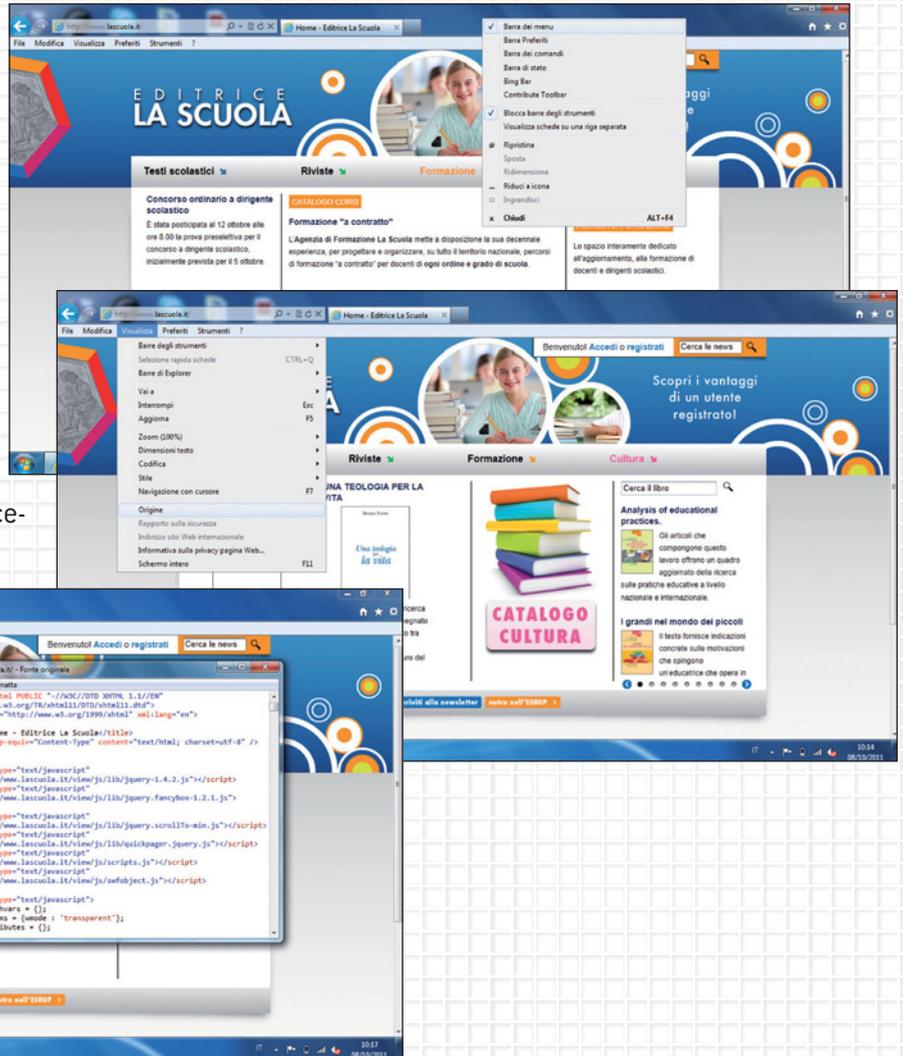
L'insieme dei documenti **HTML** (pagine Web) tra loro interconnessi costituisce il **World Wide Web** (letteralmente "ragnatela estesa quanto il mondo"), detto anche **Web**.

Per **scrivere un ipertesto** è necessario utilizzare questo linguaggio; un **ipertesto** è un qualsiasi testo che contiene dei rimandi (**link**) ad altri documenti, parole o frasi. L'utente può così seguire percorsi di lettura diversi. I link ipertestuali sono evidenziati dal browser con un colore diverso o con una sottolineatura del testo che li contiene.

Un documento che contiene al suo interno oggetti, quali immagini, filmati, audio, ecc. che possono rimandare ad altri oggetti o documenti, anche solo di testo, è chiamato **iperoggetto**.

Con Windows 7 viene installato Internet Explorer 9, che per impostazione predefinita non mostra la barra dei menu. Per mostrarla basta fare clic col tasto destro del mouse..

Per mostrare il codice della pagina Web corrente, dal menu **Visualizza**, scegli il comando **Origine**.



## FTP

È l'acronimo di *File Transfer Protocol* e si riferisce sia al protocollo di trasmissione sia al programma che lo utilizza. Permette di trasferire (download o upload) file tra due computer. Il collegamento con un server FTP richiede che l'indicazione del tipo di protocollo di trasmissione sia specificato prima dell'indirizzo; per esempio <ftp://ftp.microsoft.com>.

eCDL 2.3.1.1

OSSERVA

### FORMATO HTML (*Hyper Text Markup Language*)

Si avvale di speciali contrassegni o marcatori, chiamati tag, racchiusi tra il simbolo di minore (<) e quello di maggiore (>), che sono interpretati dal browser Web come dei comandi che consentono svariati tipi di operazioni, tra cui il modo in cui i vari elementi della pagina sono visualizzati e come rispondere alle azioni dell'utente; tipico esempio è l'attivazione di un link ad altre pagine.

### PROVA TU

Visualizza la finestra **Opzioni internet** e trascrivi sul tuo quaderno le operazioni più importanti che sono disponibili alla sua attivazione.

## URL

Le pagine Web sono immagazzinate nei server di tutto il mondo. Per recuperarle è necessario conoscere il nome della macchina che le contiene, il percorso per rintracciarle, i nomi delle pagine, il tipo di protocollo da utilizzare. L'insieme delle informazioni che permettono a un browser Web di recuperare ogni singola pagina presente sul WWW è chiamato **URL** (*Uniform Resource Location*).

Le parti che compongono un URL sono:

- il **tipo di protocollo di trasmissione** da utilizzare (HTTP, HTTPS);
- il **nome del dominio**, costituito dal nome del dominio di primo livello e dal nome del dominio di secondo livello;
- il **server Web**;
- il **percorso necessario per visualizzare la pagina** desiderata.

### ← ecdl 7.1.1.4

**HTTPS**, questo tipo di protocollo è utilizzato per l'accesso a siti protetti e sicuri, come per esempio il sito di una banca, dove il cliente accede a un'area riservata e personale tramite identificazione (nome utente e password).

OSSERVA



#### HTTP

Tipo di protocollo di trasmissione utilizzato dal server Web al client (il computer dell'utente). Il sito si trova sul WWW.

#### lascuola

Dominio di secondo livello. È il nome scelto dal proprietario del sito che gestisce i contenuti delle pagine Web ospitate sul server Web. Per ottenere un dominio di secondo livello bisogna registrarsi presso un ente autorizzato che varia in funzione del tipo di dominio di primo livello scelto.



#### .IT

Dominio di primo livello. Può indicare il Paese in cui è stato registrato il sito oppure il tipo di sito, ossia il contenuto tematico.

#### WWW.LASCUOLA.IT

La parte dell'URL compresa tra i due slash iniziali, a sinistra e il primo slash che li segue, a destra, è chiamata **nome del dominio**, o solo dominio.

Amplia il contenuto della tabella dei domini di primo livello. Attiva la **connessione a Internet** e vai sul sito <http://www.it.wikipedia.org>; ricerca i domini di primo livello relativi a 10 località geografiche a tua scelta. Ricopia la tabella ampliata nel tuo quaderno di appunti.

PROVA TU

### ESEMPI DI DOMINI DI PRIMO LIVELLO

<a href="#">.com</a>	commerciale	<a href="#">.gov</a>	governativo U.S.
<a href="#">.coop</a>	cooperative	<a href="#">.info</a>	informazioni
<a href="#">.edu</a>	educativo	<a href="#">.net</a>	network
<a href="#">.org</a>	organizzazione	<a href="#">.xxx</a>	contenuti per adulti

## Architettura client/server

### ← ecdl 1.3.1.2

Indica lo scambio di dati fra due dispositivi in rete. Il computer "client" richiede un servizio e il computer "server" lo fornisce facendolo pervenire al richiedente.

Esistono vari tipi di server, ognuno dei quali svolge una particolare funzione; per esempio:

- **Web server**: consentono ai client di accedere alle pagine Web presenti;
- **e-mail server**: gestiscono le caselle postali di una serie di utenti;
- **print server**: consentono la condivisione in rete di una o più stampanti;
- **file server**: permettono la condivisione dei propri dischi ai diversi client, i quali possono, anche contemporaneamente, accedere ai dati contenuti e utilizzarli come memoria di massa online.

## DNS

È il sistema con il quale l'utente che si collega dal proprio computer (*client*) è aiutato a rintracciare il server sul quale si trovano le pagine Web cercate.

In pratica, nel momento in cui inseriamo l'indirizzo dell'URL nel nostro browser Web, il primo passo consiste nel trasformare l'indirizzo da letterale a numerico. Affinché questa operazione sia possibile utilizziamo le risorse di un server **DNS** (*Domain Name System*) i cui parametri di identificazione sono gli stessi inseriti, automaticamente o manualmente, nella configurazione della connessione remota. Una volta collegati, il server DNS traduce l'indirizzo dell'URL ricercato in un indirizzo IP.

### Esempio:

per visualizzare le pagine Web dell'ICANN, che è l'organizzazione mondiale che gestisce l'assegnazione dei domini di primo livello, conoscendone l'indirizzo (il dominio), è possibile inserirlo nella barra dell'indirizzo del mio browser, nella forma: [www.icann.org](http://www.icann.org).

Il browser invierà la richiesta al server DNS, il quale tradurrà l'indirizzo letterario nella forma numerica **192.0.34.65**, che identifica (in modo univoco, esattamente come i numeri di telefono identificano un singolo abbonato) il computer sul quale sono depositate le pagine Web richieste.



Esempio di DNS

## Indirizzo IP

L'**indirizzo IP** identifica in modo inequivocabile il computer della rete sul quale sono presenti le pagine Web.

Le caratteristiche di un indirizzo IP sono le stesse viste per l'indirizzo del server DNS.

## Internet, Intranet, Extranet

← ecdl 1.3.1.4

La **rete Internet** è una **rete aperta** a tutti coloro che desiderano collegarsi, accedere a servizi, condividere informazioni liberamente.

La **rete Intranet** è invece una **rete riservata**, con accesso ristretto solo a utenti autorizzati, che vi accedono solo tramite una identificazione (login, nome utente e password). Molte aziende private e statali hanno una rete Intranet riservata al personale in servizio.

Intranet

La **rete Extranet**, è anch'essa una **rete riservata** e chiusa, **ma** sono previsti e consentiti **accessi anche dall'esterno**, da parte di soggetti che collaborano con l'azienda senza essere dipendenti della stessa.

Extranet

**1 Vero o falso**

Segna con una crocetta nelle caselle, se l'affermazione è vera o falsa.

	Vero	Falso
1. Il Web server consente ai client di accedere alle pagine Web.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. URL significa Uniform Resource Location.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La rete a bus è quella che meglio rappresenta Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. FTP è il protocollo di trasmissione dei file tra due computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2 Rispondi alle domande aperte**

1. Spiega la differenza tra client e server:

.....  
 .....

2. Elenca le topologie di rete:

.....  
 .....

3. Indica la differenza tra rete Internet e Intranet:

.....  
 .....

4. Spiega che cosa è un ipertesto:

.....  
 .....

**3 Completa le frasi**

Completa le frasi scegliendo i termini da inserire che trovi in fondo all'esercizio:

La prima rete realizzata, \_\_\_\_\_, nel \_\_\_\_\_, metteva in comunicazione i computer di quattro università americane, mentre risale al \_\_\_\_\_ il primo sistema di posta elettronica.

Dopo pochi anni gli obiettivi iniziali vennero superati. La parte militare della rete si staccò formandone una nuova e autonoma (Milnet), mentre venne elaborato un nuovo protocollo di trasmissione, il \_\_\_\_\_, che negli anni successivi diventò quello \_\_\_\_\_.

La svolta avviene negli anni Novanta, quando il \_\_\_\_\_ di Ginevra concretizzò l'idea dell'ipertesto, cioè di un testo, scritto con un linguaggio specifico, chiamato \_\_\_\_\_, che poteva contenere al suo interno rimandi ad altre informazioni, mediante \_\_\_\_\_ o collegamenti ipertestuali.

I link possono essere sia interni, quindi nello stesso documento, sia \_\_\_\_\_, con il rimando ad altri documenti.

► **ESTERNI • CERN • TCP/IP • 1969 • LINK • ARPAnet • HTML • 1972 • STANDARD**



#### 4 Scegli la risposta corretta

Leggi le definizioni e individua la risposta corretta:

- = una sola risposta corretta
- = più di una risposta corretta

1. Una rete Intranet può essere definita:

- Una rete riservata, con accesso ristretto solo a utenti autorizzati che vi possono accedere solo tramite identificazione
- Una rete pubblica e aperta, con accesso solo a utenti autorizzati che vi possono accedere solo tramite identificazione
- Una rete riservata e aperta, con accesso solo a utenti autorizzati che vi possono accedere anche senza identificazione
- Nessuna delle risposte è corretta

2. TCP/IP è:

- Un protocollo di trasmissione suddiviso in due parti: con il Transmission Control Protocol, i messaggi in partenza vengono trasmessi tutti in blocco, mentre l'Internet Protocol, alla ricezione li apre senza problemi
- Un linguaggio di programmazione che indirizza ogni singolo pacchetto attraverso la rete affinché questo possa arrivare a destinazione
- Un protocollo di trasmissione suddiviso in due parti: con il Transmission Control Protocol i messaggi originali sono suddivisi in pacchetti per poi essere ricomposti all'arrivo a destinazione, mentre l'Internet Protocol indirizza ogni singolo pacchetto attraverso la rete affinché questo possa arrivare a destinazione
- Nessuna delle risposte è corretta

3. Una rete LAN è:

- Una rete geografica organizzata in uno spazio ristretto, corrispondente a un edificio o a edifici vicini ed è costituita da nodi
- Una rete locale organizzata in uno spazio ristretto, corrispondente a un edificio o a edifici vicini ed è costituita da nodi
- Una rete locale organizzata in uno spazio ristretto, corrispondente a un edificio o a edifici vicini ed è costituita da router
- Nessuna delle risposte è esatta

4. Scegli le affermazioni corrette:

- La rete WAN è sinonimo di INTRANET
- Un ROUTER è un dispositivo utilizzato per mettere in comunicazione diverse reti (per es., una LAN e Internet)
- La DORSALE è presente in una rete a BUS
- Le fibre ottiche forniscono altissime velocità e precisione nella trasmissione dei dati

**1** Uso del Browser

1. Attiva la connessione a Internet e verifica il browser installato nel tuo computer. Il browser installato è .....
2. Trascrivi l'URL della pagina iniziale (home page) .....
3. Digita l'URL [www.aicanet.it](http://www.aicanet.it); visiona il sito per capire di cosa tratta e trascrivi di seguito alcune informazioni sintetiche .....
4. Hai individuato link o collegamenti ipertestuali? .....
5. Come sono evidenziati graficamente i link rispetto al testo della pagina? .....
6. **Visualizza il codice HTML** della pagina iniziale.
7. Naviga le pagine del sito e utilizza i pulsanti per andare alla pagina precedente e successiva.
8. Stampa una pagina che ti ha interessato maggiormente.
9. **Salva con nome** la pagina sul desktop.
10. Apri il menu **Strumenti/Opzioni Internet** e nella scheda **Generale** trascrivi l'indirizzo della pagina iniziale impostata .....
11. Modifica la pagina iniziale impostando **Pagina vuota**.
12. Aggiungi il sito a **Preferiti** o ai **Segnalibri** (secondo il browser installato).
13. Chiudi e riapri il browser.
14. Verifica che la pagina iniziale sia vuota e ripristina la pagina iniziale che era impostata precedentemente alle tue modifiche.
15. Verifica che il sito [www.aicanet.it](http://www.aicanet.it) sia nell'elenco **Preferiti** o **Segnalibri** e riapri il sito, attivando il link dall'elenco.
16. Apri il sito: [www.it.wikipedia.org](http://www.it.wikipedia.org) e comprendi la struttura della pagina iniziale e le modalità di consultazione.
17. Verifica se nella pagina iniziale vi è un link a **Strumenti**; se lo hai individuato apri il link.
18. Apri il link a pagine speciali.
19. Elenca almeno 3 pagine speciali che trovi interessanti.  
.....  
.....  
.....
20. Stampa la pagina iniziale di Wikipedia.
21. Memorizza il sito: [www.it.wikipedia.org](http://www.it.wikipedia.org).

## Unità 7



# Navigazione in rete

## Introduzione

Gli utenti navigano nel Web per svariati motivi: **per studio**, alla ricerca di informazioni di approfondimento ai loro apprendimenti, oppure perché partecipano a corsi online o FAD, a corsi di e-learning su piattaforme universitarie; oppure **per lavoro**, perché sono presenti in rete con un sito Web per la vendita dei loro prodotti o servizi o perché fanno acquisti in rete; o magari **per comunicare** con altre persone tramite chat e social network (Facebook, Twitter); altri ancora accedono al Web **per hobby**, per gioco, per passatempo, alla ricerca di materiali audio e video da scaricare, per prenotare un biglietto aereo, le proprie vacanze, una visita medica...

Navigare in rete fa ormai parte della nostra vita, ha modificato le abitudini quotidiane e gli stili di vita.

FAD, Formazione a Distanza; **corsi online**, corsi di formazione seguiti da casa, tramite la connessione a Internet con il proprio computer; **E-learning**, apprendimento elettronico, in rete. Questi termini sono entrati nel linguaggio comune, poiché sempre più persone, frequentano corsi online, anche universitari, riuscendo a conciliare le proprie esigenze lavorative con la voglia di studiare e di imparare. Una piattaforma virtuale molto famosa per l'apprendimento online nelle università è Moodle (<http://moodle.org/>).

osserva

# 1 Gli strumenti di ricerca nel Web

Per non perdere tempo nell'ottenere buoni esiti da una ricerca, si possono seguire strade diverse, vediamo alcune:

- conoscenza dell'**URL** del sito;
- utilizzo di un **motore di ricerca**, per ricerche semplici o avanzate;
- consultazione di una **Web directory**.

## Conoscenza dell'URL del sito

Questa soluzione è la più veloce, in quanto fornisce i risultati immediatamente, ma è anche quella meno frequente.



È stato digitato l'URL nella **barra degli indirizzi** e si è aperto il sito corrispondente.

## Utilizzo di un motore di ricerca

ecdl 7.3.2.1 e 7.3.2.3

I motori di ricerca utilizzano dei software particolari, che "scandagliano" il Web costantemente, leggendo le pagine HTML e recuperando le informazioni contenute. I risultati di questa ricerca sono inseriti in un archivio elettronico, il **database** del motore di ricerca, e resi disponibili tutte le volte che qualcuno li richiede.

La valutazione espressa dal motore di ricerca sulla pagina Web segnalata e riferita al tipo di ricerca effettuata è determinata da vari parametri, quali il titolo, i link presenti, l'analisi del testo in rapporto a quante volte la parola da ricercare compare al suo interno e così via. Questo modo di operare non garantisce la qualità dei contenuti, che deve essere verificata.

Un **Database** è un archivio di informazioni strutturato e organizzato in modo logico e funzionale alla ricerca ed estrazione dei dati. Per esempio, quando accedi al sito [www.trenitalia.it](http://www.trenitalia.it) e ricerchi l'orario di un treno, tutte le informazioni relative a tutti i treni italiani (partenze, arrivi, orari, prezzi dei biglietti, ...) sono organizzate in un database.

OSSERVA



Ricerca semplice

Nel motore di ricerca Google è stata avviata una **ricerca semplice**, digitando come parola di ricerca "LIM". La ricerca darà un numero elevatissimo di risultati, ossia di siti che contengono la parola "LIM". Sarà allora utile aggiungere qualche altra parola di ricerca, per esempio "LIM povera" per specificare meglio la ricerca e diminuire i risultati ottenuti.



**Figura 1** icone identificative dei principali motori di ricerca e Web directory

Come operare con i motori di ricerca? Anche se il motore di ricerca è la soluzione che più di altre ci offre la possibilità di rintracciare nel Web quello che cerchiamo, le probabilità che i risultati della ricerca possano esserci d'aiuto dipendono strettamente da come la ricerca è effettuata: più è generica, maggiori sono i risultati e minore è la possibilità di selezionare rapidamente ciò che cerchiamo.

Per questa ragione è buona norma conoscere e utilizzare alcuni suggerimenti validi per la maggior parte delle nostre ricerche:

- **scegliere un buon motore di ricerca**, non necessariamente sempre lo stesso;
- **utilizzare un numero adeguato di informazioni**: meno informazioni si forniscono, maggiore è il numero di risultati, e ciò non è sempre un bene;
- **utilizzare gli operatori booleani**, per fare una ricerca avanzata;
- **conoscere e utilizzare con padronanza le proprietà di ricerca** dei singoli motori, leggendo le istruzioni e cercando di capirne le differenze.

Ricerca avanzata

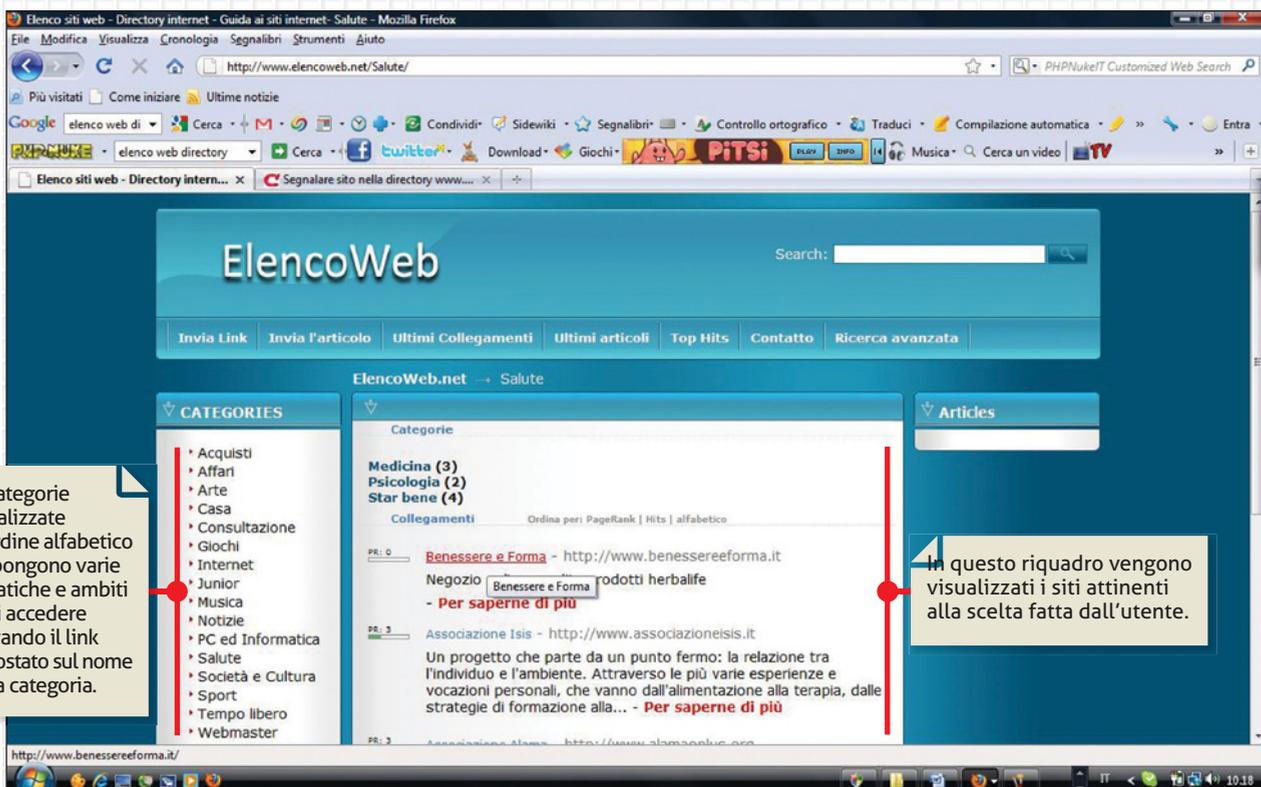
osserva

Informazioni dettagliate relative agli operatori booleani sono disponibili a pag. 124 nell'attività dell'e-book.

## Consultazione di una Web directory

Le **Web directory** sono un **elenco di siti**, e i relativi link, **organizzati per categorie**. Le scelte effettuate (presenza o meno nell'elenco) e i parametri di valutazione riportati per ognuno di essi sono da attribuire alle persone che l'hanno visionato: quindi il loro giudizio potrebbe non concordare con il nostro modo di pensare o con le nostre esigenze, mentre la verifica (contiene oppure no l'informazione che cerchiamo) avviene da parte nostra con la consultazione del sito stesso.

L'uso delle Web directory è utile quando non si ha un'idea precisa di ciò che si sta cercando, per questa ragione il percorso di ricerca è guidato; oppure quando la consultazione di una categoria ci offre la possibilità di poter selezionare velocemente un indirizzo all'interno della lista proposta, come per esempio un elenco di quotidiani, di personaggi famosi, di negozi online di musica, ecc. ...



Le categorie visualizzate in ordine alfabetico propongono varie tematiche e ambiti a cui accedere attivando il link impostato sul nome della categoria.

In questo riquadro vengono visualizzati i siti attinenti alla scelta fatta dall'utente.

## 2 La sicurezza nel Web

Navigando nel Web si deve porre particolare attenzione ad alcune questioni:

1. sicurezza e riservatezza dei dati personali (*privacy*);
2. attendibilità delle fonti;
3. rispetto di alcune leggi.



### La sicurezza e la privacy

**Internet non è un sistema di comunicazione sicuro.** Le possibilità che i dati possano essere intercettati in fase di trasmissione, recuperati nei database, modificati o eliminati da parte di altri sono altissime e forse ciò, al giorno d'oggi, costituisce il problema più rilevante: in Internet la sicurezza è quasi inesistente.

ecdl 7.1.2.6  
7.1.2.7  
7.1.2.8



Un ulteriore problema è dovuto **all'anonimato degli utenti** che accedono al Web. La quantità delle persone collegate, l'impossibilità di conoscere realmente chi esse siano, la facilità con cui è possibile "mascherarsi" e non apparire per quello che realmente si è, sono motivi sufficienti affinché ognuno prenda la massima attenzione. Nel sito della Polizia di Stato ([www.poliziadistato.it](http://www.poliziadistato.it)), si possono trovare molti utili consigli al riguardo; negli ultimi anni, la Polizia di Stato, per avvicinarsi al mondo dei giovani e rispondere alle richieste di aiuto, ha anche un profilo su Facebook, con l'agente Lisa.

Visita il suo profilo: <http://www.facebook.com/pages/Agente-LISA/133285536373>.

La polizia su Facebook per i giovani...

Ecco alcuni suggerimenti utili per proteggere la sicurezza dei tuoi dati e la tua privacy in rete:

- per il collegamento al Web usa un **computer dedicato**, con software **antivirus aggiornato e firewall**;
- **modifica spesso la tua password di accesso** e non comunicarla a nessuno;
- **non diffondere in rete i tuoi dati personali e quelli dei tuoi familiari**;
- **non fissare incontri reali con persone conosciute**, ... ops "**sconosciute**" in chat o nei social network;
- **non compilare moduli on line (form)** comunicando informazioni che ritieni personali e private (numeri di cellulare, di conto corrente dei tuoi genitori, il tuo indirizzo di casa, ecc.);
- **se fai acquisti online, non agire da solo ma solo con adulti di fiducia**, scegli siti che diano affidabilità, usa una carta di credito prepagata...

Altri siti utili da consultare in caso di necessità:

[www.virtualglobaltaskforce.com](http://www.virtualglobaltaskforce.com)

[www.easy4.it](http://www.easy4.it)





## 3 Prelevare informazioni dal Web

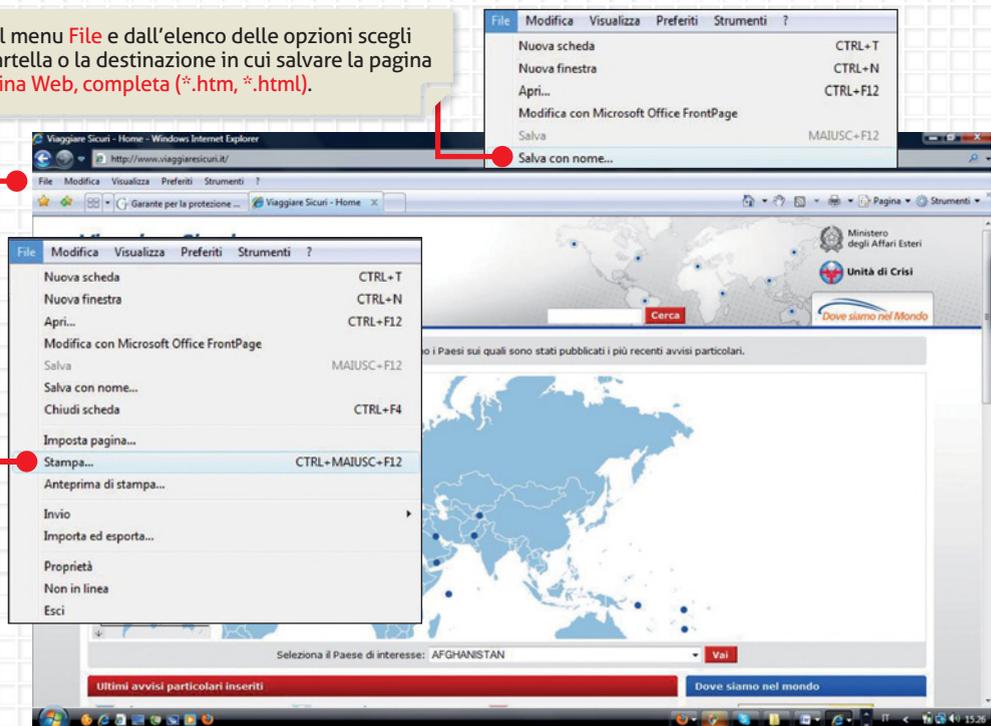
Se il risultato della ricerca è soddisfacente, è possibile **stampare** il contenuto della **pagina Web**, oppure **salvare la pagina**, o ancora **copiare il testo e le immagini** in un editor di testo o altro software applicativo (di grafica, per presentazioni, o altro...).

### Stampare e salvare una pagina Web

ecdl 7.4.2.1  
7.4.1.1

Per **SALVARE** una pagina, apri il menu **File** e dall'elenco delle opzioni scegli **Salva con nome**. Definisci la cartella o la destinazione in cui salvare la pagina che avrà come estensione **Pagina Web, completa (\*.htm, \*.html)**.

Per **STAMPARE** una pagina, apri il menu **File** e dall'elenco delle opzioni scegli **Stampa**. Verifica che la stampante sia collegata e imposta il numero di copie di cui hai bisogno.



### Copiare il testo in un editor o altro software

ecdl 7.4.1.2  
7.4.1.3



Per **COPIARE IL TESTO** di una pagina in un editor di testo (Word di Office, Writer di OpenOffice) o con altri software (PowerPoint di Office, Presenter di OpenOffice, ecc.) seleziona il testo da copiare e fai clic con il tasto destro del mouse; dal menu contestuale scegli il comando **Copia**; apri il programma di destinazione e completa l'operazione con il comando **Incolla**.

**TESTO NON FORMATTATO**  
Quando completi l'operazione **Copia e incolla**, il testo potrebbe essere incollato in formato HTML. Se intendi procedere a una formattazione personale del testo, è consigliabile scegliere l'opzione **Incolla speciale** e quindi **Testo non formattato**.

osserva



## Scaricare le immagini

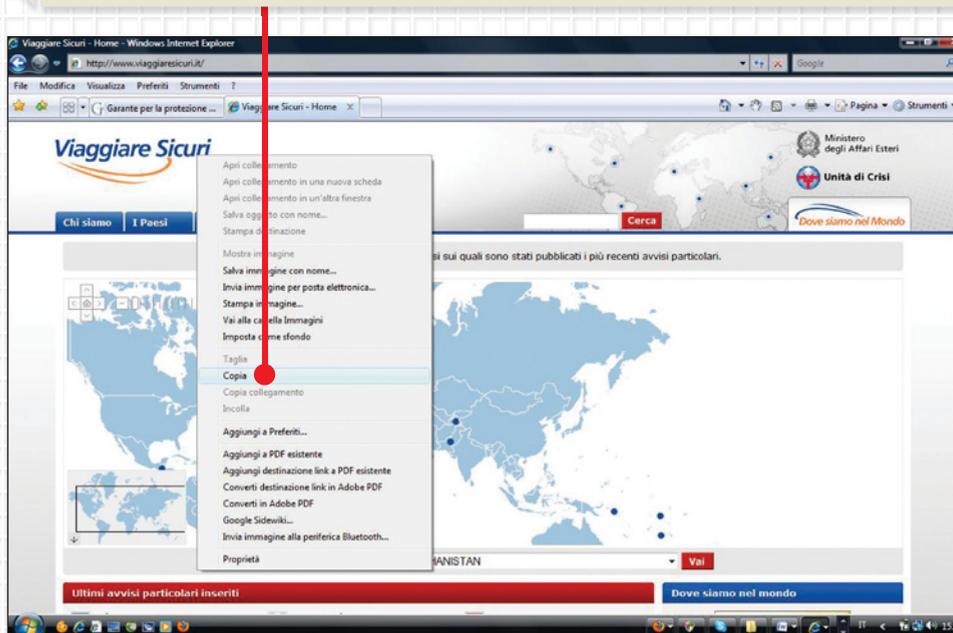
← eCDL 7.4.1.3

Se all'interno di un sito vuoi scaricare un'immagine hai due possibilità:

- **scaricare l'immagine come oggetto** da inserire in un documento aperto;
- **scaricare l'immagine come file**, che potrai poi utilizzare come sfondo del desktop o di una diapositiva di PowerPoint, oppure che potrai ritoccare dal punto di vista grafico, con un software di fotoritocco (Paint, Photoshop, ...).

Per **COPIARE UN'IMMAGINE** in un documento aperto in un altro programma, individua l'immagine e fai clic su di essa con il tasto destro del mouse; dal menu contestuale scegli **Copia**; visualizza la finestra del programma che stai utilizzando e in cui vuoi importare l'immagine; individua il comando per completare l'operazione, ossia **Incolla**.

Copiare un'immagine



Per **SALVARE UN'IMMAGINE** come file, individua l'immagine e fai clic su di essa con il tasto destro del mouse; dal menu contestuale scegli **Salva immagine con nome**; nella finestra **Salva immagine** individua la cartella di destinazione in cui archiviare il file, definisci un nome significativo da attribuire al file associato al formato del file (per es., bitmap, gif, jpeg ...).

### IL FORMATO DELLE IMMAGINI NEL WEB

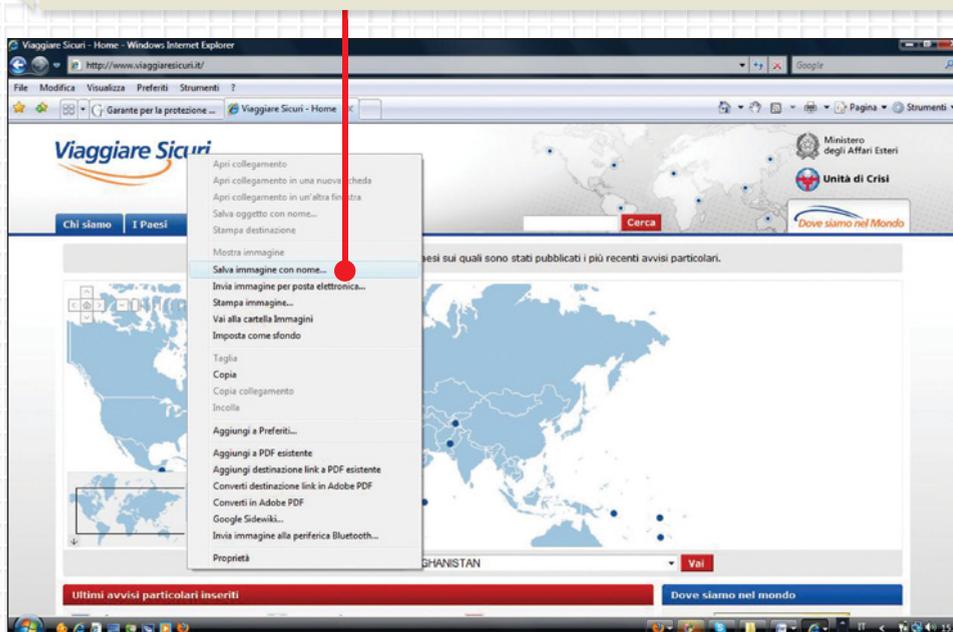
I file di immagine che trovi in rete occupano poca memoria e sono salvati comunemente in formato **.gif** o **.jpg**. Molti sono comunque i formati disponibili per il salvataggio delle immagini, tra i quali **.bmp**, **.jpeg**, **.tiff**, **.png**, **.eps**, ognuno dei quali ha caratteristiche diverse che tengono conto della risoluzione delle immagini e della memoria occupata.

OSSERVA

### VISUALIZZA ANTEPRIME

Nelle cartelle che contengono file di immagini, si consiglia di impostare come **modalità di visualizzazione** dei file l'opzione **Anteprime**, per vedere in anteprima le miniature delle immagini contenute.

Salvare un'immagine



**1 Vero o falso**

Segna con una crocetta nelle caselle, se l'affermazione è vera o falsa.

- |   | Vero                     | Falso                    |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le Web directory sono elenchi di siti, e i relativi link, organizzati per categorie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Un'immagine non può essere scaricata da un sito Web come file.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2 Rispondi alle domande aperte**

1. Esponi brevemente le tue considerazioni sul problema della sicurezza e della privacy in Internet.\*

.....  
 .....

2. Esponi brevemente il tuo parere riguardo l'attendibilità delle informazioni che si trovano in rete.\*

.....  
 .....

\* elabora testi in Word in cui esponi le tue riflessioni e stampa i documenti

**3 Completa le frasi**

Completa le frasi scegliendo i termini da inserire che trovi in fondo all'esercizio:

È buona norma conoscere e utilizzare alcuni suggerimenti validi per la maggior parte delle nostre ricerche:

- Scegliere un buon ....., non necessariamente sempre lo stesso;
- Utilizzare gli ....., per fare una ricerca avanzata.

► **MOTORE DI RICERCA • OPERATORI BOOLEANI**

**4 Scegli la risposta corretta**

Leggi le definizioni e individua la risposta corretta:

- = una sola risposta corretta
- = più di una risposta corretta

1. I motori di ricerca sono:

- Software che scandagliano costantemente il Web leggendo le pagine HTML e recuperando le informazioni contenute
- Software applicativi
- Software di sistema
- Software che hanno la stessa struttura delle Web directory

2. Scegli quali sono motori di ricerca:

- Google
- Mozilla Firefox
- Internet Explorer
- Lycos

### 1 Informazioni da siti Internet

1. Apri i seguenti siti e naviga nelle pagine per comprenderne i contenuti:

- <http://www.storiainrete.com/>
- <http://cronologia.leonardo.it/>
- <http://www.capitolium.org/>
- <http://www.medioevoitaliano.org/>
- <http://www.parolevive.it/>
- <http://www.matematicamente.it/>
- <http://www.math.it/>

2. Aggiungi a **Preferiti** i siti.

3. **Salva** la pagina iniziale di ogni sito.

4. **Stampa** la pagina iniziale di ogni sito.

5. Crea una tabella in Word e completa con le informazioni trovate.

Sito	Materia di riferimento	Cerca
<a href="http://www.storiainrete.com/">http://www.storiainrete.com/</a>		Napoleone
<a href="http://cronologia.leonardo.it/">http://cronologia.leonardo.it/</a>		Dizionario omerico
<a href="http://www.capitolium.org/">http://www.capitolium.org/</a>		Breve storia di Roma antica
<a href="http://www.medioevoitaliano.org/">http://www.medioevoitaliano.org/</a>		Facebook: Gruppo Medioevo Italiano
<a href="http://www.parolevive.it/">http://www.parolevive.it/</a>		Il fenomeno Harry Potter
<a href="http://www.matematicamente.it/">http://www.matematicamente.it/</a>		ECDL Modulo 1 – ebook per la teoria
<a href="http://www.math.it/">http://www.math.it/</a>		Tangram

6. Per ogni risultato nella colonna “Cerca” (vedi tabella seguente) scarica testo e immagini dai siti ed elabora in Word alcuni testi informativi con formattazione a tua scelta (ricorda di ricopiare l’indirizzo URL da cui scarichi il sito, in fondo al testo).

7. **Salva** i testi di approfondimento nella cartella dell’e-book.

8. **Stampa** le schede di approfondimento e confrontale con quelle dei tuoi compagni.

### 2 Uso del motore di ricerca

1. Ricerca in Google ([www.google.it](http://www.google.it)) informazioni riguardo a “ECDL”;

2. Trova il sito ufficiale in cui reperire le informazioni;

3. Memorizza l’indirizzo del sito trovato;

4. Crea in Word la tabella riportata sotto e completa con i dati trovati.

Sito ufficiale	
Che cosa è l’ECDL	
Che cosa è il Syllabus 5.0	
Che cosa è la skill card	
Logo del sito	



# Glossario del Web

**PROGETTO 3**

**GLOSSARIO DEL WEB**

**OBIETTIVO**

**Attiva una ricerca nel Web**

1. Crea le tabelle sottostanti relative agli operatori booleani con Word.
2. Utilizza gli operatori booleani per ricercare i termini del Web che sono inseriti nel Glossario. Utilizza anche Wikipedia.
3. Scarica le definizioni e un'immagine relativa.

**STRUMENTI**

**Internet Explorer, Mozilla Firefox o altro browser, Microsoft Word**

**RIFERIMENTI**

Modulo 4

**ABILITÀ OPERATIVE**

Ricerca in Internet; Uso degli operatori booleani per la ricerca semplice e per la ricerca avanzata.

**SCHEMA SINTETICO PER LA RICERCA AVANZATA – OPERATORI BOOLEANI**

Espressione	Simbolo	Risultato
AND	&	Trova i documenti che contengono tutte le parole o le frasi indicate.
OR		Trova i documenti che contengono almeno una delle parole o delle frasi indicate.
AND NOT	!	Escludi i documenti che contengono la parola o la frase indicate.
NEAR	~	Trova i documenti che contengono entrambe le parole o le frasi indicate a una distanza di 10 parole una dall'altra.

**ESEMPLI:**  
**Roberto AND Benigni:** trova tutti i documenti che contengono la parola Roberto e la parola Benigni.  
**Roberto OR Benigni:** trova tutti i documenti che contengono sia la parola Roberto, sia la parola Benigni.  
**Roberto AND NOT Benigni,** trova i documenti che contengono la parola Roberto ma non Benigni.

**SCHEMA SINTETICO PER LA RICERCA SEMPLICE – OPERATORI BOOLEANI**

<b>Web directory</b>	<b>Motore di ricerca</b>
+	Precede la/e parola/e che si vuole siano presenti nei risultati della ricerca.
-	Precede la/e parola/e che si vogliono escludere dai risultati della ricerca.
<b>Virgolette</b>	Si utilizzano per delimitare le parole immesse nella casella di ricerca trasformandole in frase.
<b>maiuscole</b>	Trova solo le pagine contenenti la/e parola/e scritta in maiuscolo.
<b>minuscole</b>	Trova le pagine contenenti la/e parola/e scritte sia in minuscolo che in maiuscolo.
<b>Il carattere “*”</b>	Sostituisce fino a cinque caratteri e si utilizza quando non si è sicuri di come si scriva una parola.
<b>Punteggiatura</b>	Non viene considerata.

**ESEMPLI:**  
**+“Roberto Benigni” – “La vita è bella”:** trova tutti i documenti che contengono la frase “Roberto Benigni” ed escludi quelli che contengono la frase “La vita è bella”.  
**“Roberto Benigni”:** trova tutti i documenti che contengono entrambe le parole, con la maiuscola, disposte l’una a fianco dell’altra. Se si cerca invece **Roberto Benigni** senza utilizzare le virgolette, si troveranno tutti i documenti che contengono Roberto, oppure Benigni, oppure entrambi.  
**Beni\*:** trova tutti i documenti in cui vi sia la parte iniziale del nome richiesto più il completamento del nome, per esempio: Benissimo, Benito, Benigni, ... ma anche molti altri.

TERMINE	DEFINIZIONE	IMMAGINE
A	Affordance	
	Antivirus	
B	Barcode 3d	
	B2B	
C	Blog	
	Cookie	
D	Cronologia	
	Crossmedialità	
E	Download	
	E-banking	
F	E-business	
	E-learning	
G	FAD	
	Firewall	
	Folksonomy	
	Form	
H	Forum	
	Google Documenti	
I	HTML	
	ICT	
J	ID	
	IM	
K	Java linguaggio	
	Lifelong learning	
L	Learning object	
	Login	
M	Mashup	
	Migranti digitali	
	Multi touch	
N	Mobile learning	
	Nativi digitali	
O	Netiquette	
	Overload cognitivo	
P	Pingback	
	Phishing	
	Podcast	
Q	Popup	
	Query	
R	Realtà aumentata	
	RSS	
S	Serendipity	
	Sensitive wall	
T	Spamming	
	Tecnologia adattiva	
U	Upload	
	Virus	
W	Web 2.0 e Web 3.0	
	XHTML	
Y	Y2K	
	Zoombie (computer infetto da virus)	