

UNITÀ 2

I NUMERI *per* ... CONTARE E CALCOLARE

cognome e nome classe data

■ SAPERE

1. Completa al posto dei puntini.
 - a) Il sistema di numerazione che normalmente utilizziamo si dice sistema di
 - b) Ogni cifra assume un valore diverso a seconda della che occupa all'interno del numero.
 - c) Un numero decimale è composto da una e da una parte decimale.
 - d) I numeri interi relativi sono caratterizzati da un segno che precede la parte numerica, detta
2. Indica quale di queste affermazioni è vera.
 - a) Esiste almeno un numero naturale maggiore di tutti gli altri.
 - b) Non sempre esiste un numero decimale compreso fra due numeri decimali.
 - c) Dati due numeri decimali esiste sempre un numero naturale maggiore di entrambi.
 - d) Il precedente di un numero naturale pari diverso da 0 è un numero pari.
3. Vero o falso?
 - a) La posizione di ciascuna cifra che compone un numero costituisce l'ordine.
 - b) Il raggruppamento degli ordini, di 3 in 3, costituisce le classi.
 - c) 348 centinaia corrispondono a 3 migliaia 4 centinaia e 8 decine.
 - d) Ciascuna classe è formata da unità, decine, centinaia.
 - e) Nel numero 187 la cifra 1 è nella posizione del I ordine.
 - f) Un numero naturale può avere significato cardinale o significato ordinale.
 - g) -57 è un numero intero relativo ed è opposto a $+57$.

4. Completa al posto dei puntini.

Una unità di migliaia corrisponde a centinaia.

Un centinaio corrisponde a decine.

Una unità corrisponde a centesimi.

Una unità corrisponde a millesimi.

■ SAPER FARE

5. Scrivi in cifre i seguenti numeri.

a) settantacinquemilacentootto

b) quattrocentomilaottocento

c) seimilaottantacinque

6. Completa al posto dei puntini.

a) 152 centinaia \rightarrow decine.

b) 1 867 unità di migliaia \rightarrow centinaia

c) 12 centinaia \rightarrow unità.

7. Vero o falso?

Il numero 8 543 è formato da...

a) 85 centinaia; 43 unità.

b) 8 unità di migliaia; 5 centinaia; 43 unità.

c) 85 unità di migliaia; 5 centinaia; 43 unità.

d) 85 centinaia; 43 decine.

e) 8 unità di migliaia; 5 centinaia; 4 decine; 3 unità.

f) 8 decine di migliaia; 5 unità di migliaia; 4 centinaia; 3 decine.

8. Per ciascun numero specifica il valore di ogni singola cifra:

a) 7 283 \rightarrow 7 unità di migliaia;

b) 0,835 \rightarrow

c) 22,08 \rightarrow

9. Completa inserendo uno dei simboli: $>$, $<$.

- a) 555 545.
- b) 0,34 0,35.
- c) 0,011 0,0101.
- d) 5,4 5,044.
- e) 12,78 12,078.
- f) 9,99 9,999.

10. Riscrivi i numeri decimali secondo l'ordine crescente.

- a) 8,7; 8,605; 8,07; 8,75.
- b) 0,011; 0,1; 0,01; 0,001.

11. Individua il numero.

È un numero naturale maggiore di 1 185, minore di 1 200 e la somma delle sue cifre è 11.

12. La somma di due numeri naturali pari consecutivi è 494. Quali sono i due numeri?

ARITMETICA – UNITÀ 2	SAPERE				SAPER FARE							
ESERCIZI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PUNTEGGIO												
	punteggio totale				punteggio totale							
TOTALE VERIFICA												