

## UNITÀ 8

### LE FRAZIONI: UN MODO *per* ... SUDDIVIDERE IN PARTI

cognome e nome ..... classe ..... data .....

#### ■ SAPERE

1. Completa al posto dei puntini.

- a) In una frazione  $\frac{n}{d}$ ,  $n$  si dice .....  
 $d$  si dice .....
- b) Se una frazione è irriducibile  $n$  e  $d$  sono numeri .....
- c) Se in una frazione  $n < d$  la frazione si dice .....
- d) Se in una frazione  $n = d$  la frazione si dice .....

2. Individua il corretto completamento.

Data la frazione  $\frac{5}{12}$  la sua complementare è:

- a)   $\frac{12}{5}$                       c)   $\frac{7}{12}$
- b)   $\frac{1}{12}$                       d)   $\frac{12}{12}$

3. Vero o falso?

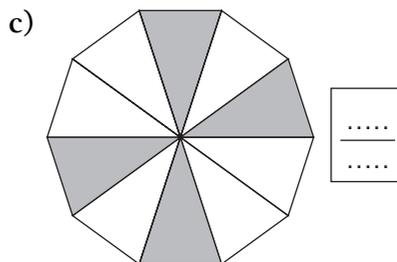
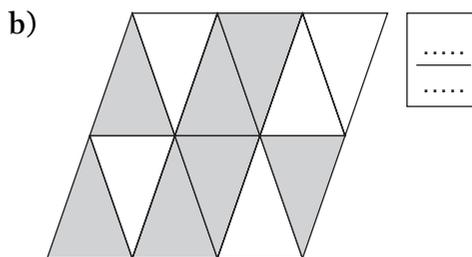
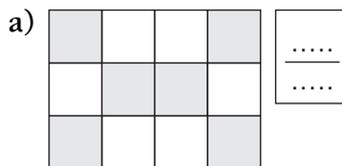
- a) Due frazioni equivalenti appartengono sempre ad una stessa classe di equivalenza.  V  F
- b) Due unità frazionarie sono sempre equivalenti.  V  F
- c) Una frazione impropria è sempre anche apparente.  V  F
- d) Due frazioni con denominatori uguali e numeratori diversi non possono essere equivalenti.  V  F
- e) Una frazione propria si colloca sempre all'interno dell'intervallo 0-1 della semiretta dei numeri.  V  F
- f) Una frazione impropria (diversa da zero) corrisponde sempre ad un numero razionale  $\geq 1$ .  V  F

4. Quale uguaglianza è falsa?

- a)   $\frac{3}{7} = \frac{21}{49}$                       c)   $\frac{48}{80} = \frac{21}{35}$
- b)   $\frac{14}{63} = \frac{18}{81}$                       d)   $\frac{39}{65} = \frac{33}{75}$

#### ■ SAPER FARE

5. Scrivi la frazione che esprime la parte in colore:



6. Rappresenta ciascuna delle frazioni  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{7}{16}$ ,  $\frac{9}{8}$ ,  $\frac{16}{8}$  su un quadrato di lato 4 quadretti.

7. Individua il corretto completamento.

Data la frazione  $\frac{4}{7}$  quale dei seguenti gruppi di frazioni può far parte della classe di equivalenza  $E\left(\frac{4}{7}\right)$ .

- a   $\frac{8}{14}, \frac{12}{35}, \frac{16}{28}, \frac{40}{70}$ ;  
 b   $\frac{20}{35}, \frac{24}{42}, \frac{32}{56}, \frac{40}{77}, \frac{48}{96}$ ;  
 c   $\frac{44}{77}, \frac{52}{91}, \frac{56}{98}, \frac{60}{105}$ ;  
 d   $\frac{84}{147}, \frac{90}{140}, \frac{68}{119}, \frac{72}{126}$ .

8. Riduci ai minimi termini ciascuna delle seguenti frazioni, con uno dei metodi studiati:

$$\frac{16}{44}, \frac{56}{96}, \frac{105}{154}, \frac{152}{114}, \frac{144}{180}, \frac{126}{168}$$

9. Confronta le seguenti coppie di frazioni inserendo, al posto dei puntini uno dei simboli “>” oppure “<”.

- a   $\frac{3}{5} \dots \frac{7}{10}$ ;      c   $\frac{4}{15} \dots \frac{18}{25}$ ;  
 b   $\frac{8}{9} \dots \frac{5}{7}$ ;      d   $\frac{3}{8} \dots \frac{7}{32}$ .

10. Inserisci una frazione, al posto dei puntini, in modo tale da rispettare l'ordine imposto.

- a   $\frac{4}{15} < \dots < \frac{7}{10} < \dots < \frac{5}{6}$ ;  
 b   $\frac{13}{12} > \dots > \frac{7}{8} > \dots > \frac{2}{3}$ .

11. Ordina le frazioni in senso crescente.

$$\frac{2}{5}, \frac{7}{3}, \frac{14}{25}, \frac{11}{15}, \frac{3}{2}, \frac{27}{50}, \frac{13}{10}, \frac{5}{6}, \frac{17}{30}$$

12. Rappresenta, sulla semiretta dei numeri, le frazioni:  $\frac{3}{10}, \frac{4}{5}, \frac{19}{10}, \frac{7}{20}, \frac{20}{10}$ .



ARITMETICA – UNITÀ 8	SAPERE				SAPER FARE							
ESERCIZI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
PUNTEGGIO												
	punteggio totale .....				punteggio totale .....							
TOTALE VERIFICA .....												